



Contrarrestando el silencio:

JUEGO DE HERRAMIENTAS PARA
LÍDERES DE FE PARA PREVENIR EL
EMBARAZO PRECOZ



CARTA ABIERTA PARA LÍDERES DE FE SOBRE EL EMBARAZO PRECOZ

Estimados amigos:

Diariamente, los líderes de nuestras comunidades de fe se enfrentan al reto de tratar de guiar y proteger a nuestros jóvenes mientras lidian con el sexo y asuntos relacionados. Nuestros jóvenes deben aprender a superar la presión de grupo y otras influencias sociales que muchas veces los llevan a la actividad sexual temprana, que tiene como resultado los embarazos y la paternidad a muy temprana edad. Específicamente en la comunidad hispana, La Campaña Nacional para Prevenir el Embarazo en Adolescentes y Jóvenes, ha determinado que el 44% de latinas quedan embarazadas por lo menos una vez antes de cumplir los 20 años de edad, una taza casi el doble del promedio nacional.ⁱ

Como líderes y pastores de nuestras iglesias, estamos en una poderosa posición para intervenir y cambiar el curso de la vida de los jóvenes. Aunque la conversación sobre este tema puede ser delicada y difícil, tenemos la responsabilidad de educar, orientar y guiar a nuestros hijos(as) para que puedan desarrollar relaciones saludables, preservar su pureza sexual y prevenir embarazos precoces y la propagación de enfermedades de transmisión sexual.

Para nosotros sería inaceptable ver lo que está sucediendo y no hacer nada al respecto. Nuestro silencio podría afectar el desarrollo espiritual de nuestros jóvenes, podría poner en peligro su futuro educacional y económico y podría retar a las familias, mientras las personas jóvenes tratan de criar hijos cuando no están preparados para hacerlo. Debemos brindarles a nuestros jóvenes el apoyo que necesitan mientras pasan por estas difíciles etapas de desarrollo.

Según un informe de La Campaña Nacional, el 87% de los adolescentes están más inclinados a retrasar la actividad sexual y evitar un embarazo durante la adolescencia, si pudieran tener una conversación franca con sus padres sobre el temaⁱⁱ, y el 75% dijo que querían que los líderes de la iglesia estuvieran más activos en la prevención del embarazo precoz.ⁱⁱⁱ ¡Los padres y los jóvenes quieren que la iglesia hable al respecto y están listos para escucharnos!

Para apoyar al clero en este esfuerzo, hemos colaborado con La Campaña Nacional para desarrollar este huego de herramientas educativas dirigido a los líderes de la comunidad de fe. Queremos que sirva como un recurso para educar líderes de fe, para que entiendan aún más sobre este asunto y facilitar conversaciones francas sobre la sexualidad y el embarazo precoz. Esperamos preparar a las familias para que puedan dar a sus hijos el mejor futuro posible en lo que se refiere a la educación, carreras profesionales y relaciones interpersonales.

Me siento muy contento de poder presentarles este recurso. Espero que los aliente a comenzar conversaciones sobre la sexualidad y el embarazo precoz en sus iglesias y ministerios, y que sientan que tienen las herramientas necesarias para abordar el tema de manera efectiva y productiva con los padres y los jóvenes. ¡Activemos juntos nuestra influencia como líderes de fe y hagamos la diferencia en la vida de nuestros hijos!

Muchas bendiciones,

El Reverendo Luis Cortés, Jr.
Presidente, Esperanza

RECONOCIMIENTOS

Los autores de este juego de herramientas desean expresar su agradecimiento a muchas personas por sus generosas contribuciones de tiempo, energía, ánimo y apoyo económico. Este juego de herramientas para líderes de fe fue posible gracias a las personas y organizaciones abajo mencionadas. Les estamos sumamente agradecidos.

Editores:

Emilio Marrero, Jr., D.Min.
Alexandra Zareth, M.Div.

Autores contribuidores en orden alfabético:

Fernando Arzola, Ph.D.
Héctor Luis Díaz, Ph.D.
Yolanda Durante, M.Div.
David Escobar, M.Div., Ph.D.
Mayra Humphreys, MSW., Ph.D.

Contrarrestando el silencio: Juego de herramientas para líderes de fe para prevenir el embarazo precoz ha sido financiado por La Campaña Nacional para Prevenir el Embarazo en Adolescentes y Jóvenes. La Campaña Nacional ha procurado durante mucho tiempo fomentar el diálogo acerca de la responsabilidad personal en la reducción del embarazo precoz entre los adolescentes y el embarazo no planificado entre los jóvenes adultos, y colaborar con las comunidades de fe en esta tarea. Reconocen el papel fundamental que la fe y los valores desempeñan en las decisiones que los adolescentes y los adultos toman sobre el sexo, el amor y las relaciones de pareja.

La misión de La Campaña Nacional es mejorar las vidas y las perspectivas de futuro de los niños y sus familias. Su estrategia se basa específicamente en la prevención del embarazo precoz y el embarazo no planificado entre jóvenes adultos solteros.

La Campaña Nacional apoya una combinación de valores y comportamiento responsables, tanto por parte de los hombres como las mujeres, y de políticas responsables tanto en el sector público como en el privado.

Si lo consiguen, el bienestar de los niños y sus familias mejorará. Habrá menos pobreza, más oportunidades para que los hombres y mujeres jóvenes puedan finalizar sus estudios y alcanzar sus metas personales en la vida, y seremos una nación más fuerte.

Varias personas en La Campaña Nacional aportaron comentarios muy valiosos que fortalecieron este juego de herramientas, entre las que deseamos mencionar a Paula Parker-Sawyers, Ann Marie Benitez, Carlos Pinto, Bill Albert, y la Directora Ejecutiva Sarah Brown.

La misión de Esperanza

Esperanza es una corporación sin fines de lucro 501(c)3, dedicada al establecimiento de instituciones que sean propiedad de y que estén operadas por hispanos, que lleven al desarrollo familiar, económico y espiritual de nuestras comunidades.

Los programas nacionales de Esperanza ayudan a las comunidades necesitadas, fortaleciendo a organizaciones locales y a individuos que se dedican a hacer trabajo comunitario. Los programas nacionales logran esta meta a través del desarrollo de la capacidad organizacional, el desarrollo y la distribución de recursos y al compartiendo estos recursos y conocimientos con otras organizaciones que comparten la misión y el compromiso de ayudar a los necesitados.

TABLA DE CONTENIDO

3 Introducción

- 3 ¿Qué es un juego de herramientas?
- 4 Resumen del juego de herramientas para líderes de fe

7 Tomando Acción

- 7 ¿Por qué un líder de fe debe involucrarse en la prevención del embarazo precoz?
- 8 Definiendo los valores de la iglesia en medio de culturas contradictorias
- 10 Por qué es importante: El embarazo precoz y la responsabilidad paterna
- 11 Una excelente oportunidad
- 12 ¿Por qué deben involucrarse los pastores principales?
- 12 El papel del pastor principal en la prevención del embarazo precoz
- 13 ¿Por qué deben involucrarse los líderes de jóvenes?
- 13 El papel de los líderes de jóvenes en la prevención del embarazo precoz
- 14 El papel de la comunidad de fe en la prevención del embarazo precoz

17 Formulario de recursos comunitarios

19 Vídeo: Adolescentes latinos expresan su deseo de que la iglesia se involucre en la prevención del embarazo precoz

21 ¿Cómo podemos tratar este tema de manera completa?

25 Evaluación de actitudes y acciones

31 Para los pastores principales y líderes de jóvenes: Temas recomendadas para sermones

35 Estudios bíblicos para prevenir el embarazo precoz

- 35 Visión general
- 37 Estudio bíblico para la iglesia
- 39 Estudio bíblico para la familia
- 42 Doce estudios bíblicos para jóvenes
- 43 Consentimiento de los padres para que su hijo(a) participe en una charla sobre citas románticas, relaciones y prevención del embarazo precoz

61 Referencias



Introducción

¿Qué es un juego de herramientas?

Un juego de herramientas es una colección de información relacionada y recursos que juntas, guía a los usuarios a desarrollar un plan o a organizar esfuerzos para lograr una tarea. Esperamos que este juego de herramientas ayude a guiar a nuestros líderes de fe latinos a iniciar en sus iglesias y comunidades un esfuerzo completo para la prevención del embarazo precoz.

La diferencia entre un currículo tradicional y un juego de herramientas es la flexibilidad que éste último proporciona. El juego de herramientas permite a los usuarios seleccionar las actividades que deseen, en el orden que quieran, y adaptarlas según sus necesidades, mientras que el currículo tradicional requiere que los usuarios sigan un orden específico, página por página, del principio al final. Estamos proporcionando varias herramientas, que pueden ser utilizadas con gran flexibilidad. Dios ya nos ha proporcionado con diferentes esferas de influencias en las que podemos utilizar las diferentes partes del kit. Algunas iglesias preferirán utilizar el vídeo para comenzar un diálogo entre sus líderes principales. En algunos círculos, uno quizás podría decidir utilizar algunos de los temas de los sermones y recomendarles a todos en la iglesia los estudios bíblicos para la familia. Es posible utilizar los estudios bíblicos para jóvenes como una serie de estudios durante una temporada de las clases de escuela dominical. Las herramientas están diseñadas para

utilizarse juntas o por separado, ya que cada una sirve un propósito especial, por lo que le exhortamos a ser lo más creativo posible al desarrollar el tema del embarazo precoz, y recuerde que tendrá mayor impacto si toma el tema por varias direcciones (de forma total).

¿Qué herramientas se incluyen?

Esperanza se ha comprometido a apoyar a los líderes de fe, proporcionándoles los recursos cristianos necesarios para hablar dentro de nuestras comunidades latinas sobre la prevención del embarazo precoz.

Este juego de herramientas está diseñado para ser utilizado en todas las congregaciones cristianas, se haya o no hablado del embarazo precoz o de asuntos relacionados al tema. El diseño del juego de herramientas, le permite escoger los recursos que son de más adecuados en el contexto y que mejor responden a las necesidades de su iglesia. Puede decidir aplicar todos los recursos incluidos o solamente uno o dos.

El resumen en la próxima página identifica las herramientas que incluye, su propósito y tema, así como las preguntas que debe discutir con cada una de las herramientas.

RESUMEN DEL JUEGO DE HERRAMIENTAS PARA LÍDERES DE FE

HERRAMIENTA	PROPÓSITO	TEMAS/PREGUNTAS QUE SE ABORDAN
<p>Tomando Acción - ¿Por qué un líder de fe debe involucrarse? ¿Cuál son los papeles de los pastores principales, los líderes de jóvenes y de la comunidad de fe cristiana?</p>	<p>Ayudar a los líderes de fe a evaluar la calidad y el nivel de compromiso con temas relacionados a la prevención del embarazo precoz.</p> <p>Identificar y distinguir el papel del pastor principal, de los líderes de jóvenes y de la comunidad de fe cristiana en la prevención del embarazo precoz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿La comunidad de su iglesia está dispuesta a hablar sobre el embarazo precoz y de temas relacionados? • ¿La comunidad de su iglesia comprende cómo los embarazos en adolescentes afectan a la comunidad en general? • ¿Cuál es el papel del pastor? • ¿Cuál es el papel de los líderes de jóvenes? • ¿Cuál es el papel de la comunidad de fe cristiana?
<p>Vídeo: Adolescentes latinos expresan su deseo de que la iglesia se involucre en la prevención del embarazo precoz</p>	<p>Establecer la importancia de hablar sobre la prevención del embarazo precoz con los pastores principales y líderes de jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante hablar sobre el embarazo precoz? • Los jóvenes quieren escuchar lo que los líderes de fe tiene que decir.
<p>¿Cómo podemos tratar este tema de manera completa?</p>	<p>Ayudar a iglesias desarrollar una estrategia completa para iniciar un cambio transformativo dentro de su congregación es necesario tener una estrategia íntegra – amplia y completa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se puede abordar el tema del embarazo precoz y asuntos relacionados desde la perspectiva de la fe?
<p>Evaluación de actitudes y acciones</p>	<p>Alcanzar un entendimiento completo del nivel de compromiso que tiene la iglesia con el asunto de la prevención del embarazo precoz, así como saber cuán cómodos se sienten con el tema en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de una serie de preguntas y respuestas numéricamente valoradas, una congregación puede auto identificarse en una de cuatro etapas: Silencio, Informar, Conexión o Apoyo.
<p>Para los pastores principales y líderes de jóvenes: Temas recomendadas para sermones</p>	<p>Hablar claramente sobre el diseño original de Dios, ayuda a nuestros adolescentes latinos a comprender, interiorizar y a aplicar valores espirituales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El sexo es un regalo bueno que se originó de Dios. • ¿Qué podemos decir más allá de “no”? • ¿Por qué el sexo es un tema tabú en la iglesia? • ¿Cuándo es el momento oportuno para comenzar la actividad sexual?

HERRAMIENTA	PROPÓSITO	TEMAS/PREGUNTAS QUE SE ABORDAN
Estudio bíblico para la iglesia	Presentar a Dios como el primero en hablar sobre el sexo y la procreación. Esto puede ser un estudio generado por personas de ambos sexos, adultos y adolescentes, para aplicar el mensaje de lo que realmente dice la Biblia y detallar bien el estándar de lo que es el sexo.	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir los orígenes y propósitos que tiene Dios para la sexualidad. • Celebrar los valores latinos que afirman los valores bíblicos de la familia, la maternidad y la procreación.
Estudio bíblico para la familia	Alentar conversaciones entre padres y a adolescentes latinos sobre la vida de David, sus planes, visiones, éxitos y fracasos y ver cómo esta se compara con la suya propia.	<ul style="list-style-type: none"> • Todos podemos tomar buenas y malas decisiones. • Alentar a las familias a hablar juntos sobre el tema. • Mire la vida de David y hable sobre habilidades para tomar decisiones. • Aplicar sus valores religiosos.
Estudios bíblicos para jóvenes	Ayudar a los jóvenes a clarificar sus valores en medio de la diversidad de influencias culturales. Estos materiales incluyen 12 estudios bíblicos y recursos para comenzar una conversación.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un enfoque para tomar decisiones de manera sana y responsable. • Establecer objetivos y planificar una carrera. • Identificar un propósito. • Promover los sueños, intereses y talentos. • Enfocar y controlar las pasiones. • Determinar ¿cuándo es el momento conveniente para una relación de pareja? • Entender y aprender de nuestra propia historia. • Cuidar el cuerpo, la mente y el espíritu. • Aprender a comenzar un diálogo y una conversación honesta. • Identificar modelos positivos, dignos de imitar. • Identificar las decisiones que pueden producir un riesgo mayor de tener relaciones sexuales y las consecuencias que pueden producir. • Entender lo que significa tener relaciones sexuales seguras y los riesgos de las enfermedades de transmisión sexual. • Entender el plan de Dios para el sexo.



Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.
-Proverbios 22:6

Tomando Acción

¿Por qué un líder de fe debe involucrarse en la prevención del embarazo precoz?

La meta intrínseca de todo pastor es ser un agente de transformación en las vidas de los miembros de la iglesia y de la comunidad. Independientemente de nuestras creencias y fe, compartimos el deseo de mover a las personas a la renovación por medio del poder del mensaje del Evangelio y creemos que este mensaje se manifiesta en cada dimensión de nuestra existencia. No hay nada más inspirador que escuchar los testimonios de nuestras congregaciones y darnos cuenta de cómo sus percepciones, ideas y valores han cambiado dramáticamente y se han reconciliado con las Escrituras.

La transformación profunda de la fe no se limita a los eventos trascendentales de una vida que ha tomado el camino equivocado, también es muy evidente en la formación del carácter y desarrollo de valores a través de la disciplina que se profesa en nuestras iglesias. Naturalmente, esto presume el desarrollo de nuestros niños. El proverbio, “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”, es la base de cómo los líderes de fe latinos ven su papel como educadores en nuestra comunidad. Somos el catalizador para ayudar a que nuestras congregaciones entiendan y practiquen lo que creen.

Si creemos que jugamos un papel crucial en el desarrollo espiritual de nuestros niños, para que sean creyentes aplicados, y que hablamos la verdad que

trae consigo la transformación de las vidas de nuestra gente, entonces debemos preocuparnos cuando no podemos ayudarlos a integrar las doctrinas de su fe a las realidades de su contexto. Sin embargo, esto es exactamente lo que hemos hecho dentro de la iglesia cuando fracasamos en ayudar a nuestra congregación a entablar un diálogo saludable sobre las relaciones sexuales en la adolescencia y las probables consecuencias. La iglesia puede proveer recursos educacionales, disminuir los sentimientos de vergüenza y temor, y ayudar a los padres a estar informados, sentirse seguros y ser comprensivos. Es crucial reconocer que si nos mantenemos callados y pasivos en temas tales como el salir en pareja, las relaciones de pareja y el sexo, estamos involuntariamente orientando a nuestros hijos hacia un futuro en el que no podrán enfrentar los desafíos personales que este les depare. Los datos actuales reclaman audazmente que reconozcamos la omnipresencia del embarazo precoz y sus efectos en nuestras comunidades hispanas.

Considere lo siguiente:

- El 44% de latinas quedan embarazadas por lo menos una vez antes de cumplir los 20 años de edad, casi el doble del promedio nacional.^{iv}
- Las adolescentes latinas tienen el por ciento más alto de natalidad de cualquier otro grupo en los Estados Unidos.^v
- La maternidad durante la adolescencia es una de las razones principales de la deserción escolar entre las latinas,^{vi} y más de la mitad (54%) de las

madres latinas que dan luz antes de cumplir los 18 años de edad nunca obtienen su diploma de escuela secundaria o GED.^{vii}

- Aproximadamente una de cada cuatro madres adolescentes pasa a vivir de la asistencia social en los primeros tres años luego de haber tenido un bebé.^{viii}
- Los bebés que nacen de madres adolescentes tienen mayor probabilidad de ser prematuros,^{ix} tener problemas de salud,^x sufrir de abuso^{xi} y crecer con escasos recursos económicos.^{xii}
- Los hijos e hijas de madres adolescentes tienen más probabilidades a convertirse en padres o madres adolescentes.^{xiii}
- El 83% de los adultos latinos cree que sus comunidades necesitan más esfuerzos para prevenir el embarazo precoz.^{xiv}

El embarazo precoz es 100% prevenible. Según una encuesta de La Campaña Nacional, el 87% de los adolescentes dijo que sería mucho más fácil retrasar la actividad sexual y evitar un embarazo durante la adolescencia si pudieran tener más conversaciones francas y honestas con sus padres.^{xv} A su vez, los padres pueden ser más abiertos y comprensivos si son apoyados por la iglesia y se les alienta a entablar estas conversaciones con sus hijos. Tres de cada cuatro adolescentes latinos quieren que líderes de fe y grupos religiosos hagan más para ayudar a prevenir el embarazo precoz,^{xvi} y el 49% de los adolescentes latinos dice que sus padres son los que más afectan sus decisiones sobre el sexo.^{xvii}

El profeta Oseas expresó nuestra condición, “Por falta de conocimiento, mi pueblo ha sido destruido” (Oseas 4:6). Sabemos que Dios nos llama para que busquemos Su fortaleza y sabiduría para poder soportar cualquier situación a la que nos enfrentemos, ya que Dios es nuestro Maravilloso Consejero y Buen Pastor, que puede guiar a nuestras comunidades más allá del valle de las sombras y hacia las aguas tranquilas donde encontraremos paz y prosperidad. Es indiscutiblemente posible prevenir el embarazo precoz y la iglesia puede ayudar a nuestras comunidades a estar preparadas de manera emocional, espiritual e intelectual para afrontar estos

asuntos en sus vidas, cuando tengamos la habilidad de hablar del asunto y empoderar a nuestras comunidades de fe a caminar por el camino correcto.

Definiendo los valores de la iglesia en medio de culturas contradictorias

Solo unos pocos adolescentes latinos caen en el estereotipo de jóvenes hispanos que son apáticos a la educación y que se enorgullecen de tener hijos siendo adolescentes. Los estudios han demostrado que la mayoría de los adolescentes latinos se ponen como meta alcanzar una educación universitaria y una carrera exitosa antes de tener una familia.^{xviii} Ellos saben que ser padres plantea un reto para tener un futuro próspero.^{xix}

¿A qué se debe la disparidad entre las metas de los adolescentes latinos y su comportamiento?

El hecho de crecer entre varias culturas puede desempeñar un papel importante, ya que influye en la disparidad que existe entre el comportamiento de los adolescentes y sus valores y actitudes hacia el sexo y la capacidad procrear. Los adolescentes latinos tienen la difícil tarea de navegar por la cultura latina y estadounidense, así como por el ambiente juvenil actual, mientras aprenden a seguir sus valores de fe. Por ejemplo, el valor del familismo, que se define como el sentido de deber hacia la familia, es tradicionalmente una parte importante y vital de la cultura hispana.^{xx} Sin embargo, los valores del familismo también pueden influenciar el malestar que algunos padres sienten desasosiego que experimentan algunos padres cuando consideran si es apropiado dialogar con sus hijos sobre las relaciones de pareja, el amor, el sexo y el embarazo precoz.

Para muchos padres que nunca tuvieron la experiencia de tener “la charla” con sus propios padres o encargados, iniciar una conversación sobre las relaciones de pareja y el sexo puede ser intimidante y/o motivo de vergüenza. Además, las expectativas contradictorias sobre los géneros y la sexualidad pueden llevar a una doble moral que crea tensiones sin resolver para los latinos adolescentes.

Para los varones adolescentes, el tradicional valor cultural del machismo puede reforzar expectativas de que tienen que “tomar control” y actuar de manera sexual para reafirmar su hombría. Por el contrario, las chicas adolescentes pueden estar lidiando con la presión de ser señoritas y con la expectativa de que las jóvenes solteras deben comportarse como tal, siendo obedientes y conservando la pureza virginal.^{xxi}

A veces, el tratar de cumplir las normas tradicionales esperadas para el rol del hombre y de la mujer, en ocasiones puede llevar a los jóvenes latinos a tomar decisiones sobre el sexo y las relaciones de pareja sin comunicarse ni pedir apoyo de sus familias y de la comunidad de la iglesia, lo que puede llevarlos a tener un comportamiento sexual peligroso.

Por consiguiente, cuando la iglesia y los padres no se comunican con los adolescentes sobre temas relacionados con el sexo y el embarazo, creamos un vacío espiritual y cultural. Este abismo permite que otras influencias, como los programas de realidad, las películas, las telenovelas, los programas de entrevistas, los videos musicales y las canciones con contenido sexual explícito, guíen la conducta sexual de nuestros adolescentes. Estas fuentes externas y muchas veces sin censura, bombardean a nuestros jóvenes con mensajes conflictivos sobre el sexo. En algunos casos, el sexo se presenta como el acto culminante de adoración e intimidad, mientras que, en otros, se presenta como algo casual y frívolo. Independientemente de la forma en que la cultura popular presente el sexo, el hecho es que muchas veces se pasan por alto sus consecuencias, como el conflicto emocional, el embarazo no planificado y las enfermedades de transmisión sexual.

Los adolescentes QUIEREN escucharnos^{xxii} de modo que ahora ha llegado el momento de que los líderes de fe y los padres de familia rompan el silencio y empiecen a hablar con ellos sobre el tema de la prevención de embarazo. Al confrontar estos temas, los líderes de fe y los padres de familia pueden ayudar a los adolescentes a crear un orden en un entorno generalmente caótico, lleno de contradicciones y confusión, con valores culturales divergentes y aún

más importante, ayudarles a interpretar y decidir los valores que ellos escogen. Es decir, cuantas más iglesias hablen claramente del tema y refuercen los temas relacionados con la prevención de embarazo precoz, los jóvenes tomarán sus decisiones con mayor seguridad. Si bien muchos de nuestros jóvenes están expuestos a buenos valores, los líderes de fe hispanos pueden ayudar a guiarlos y a delinear el impacto que tendrán los valores que eligen sobre su identidad, carácter, e integridad personal.

Veamos una situación hipotética:

Laura, 15, acaba de terminar de ver un episodio de un programa popular donde tener relaciones sexuales aparenta ser el tema principal del programa. Después se pone a ver una película en Telemundo donde la protagonista principal, sin mucho pensamiento previo y sin reservas, se entrega al hombre que ama. Aunque Laura es tercera generación latina que no habla el español bien, se identifica fuertemente con la protagonista joven quien viene del país de origen de su misma madre. Mientras ve la película, Laura comienza a pensar: quizás el amor sobrepasa el valor de guardar el sexo para el matrimonio. Hacia el final de la película, la protagonista revela que está embarazada y que aunque no pudo mantener su relación con su amado, ha decidido tener el bebe para mantener lazos permanentes con él. Sin Laura saberlo, acaba de recibir mensajes mixtos sobre el matrimonio y la creencia de que el amor sobrepasa todos los obstáculos, incluyendo el reto de ser madre soltera.

Mientras tanto, el novio de Laura, de 17 años de edad, José, está viendo fotografías provocativas de ella en su celular. Los papas de José lo observan a distancia. Su padre se dice a sí mismo, “ya era hora” y su madre piensa que los papas de Laura deberían cuidarla más. Pero como los papas de José siguen la tradición de que los niños y las niñas deben recibir diferentes mensajes acerca del sexo, ellos creen que si Laura se embaraza, ella será responsable de criar al bebe.

Sin embargo, las intenciones de Laura al enviar las fotografías no tienen nada que ver con que quiera tener relaciones sexuales. Ella quiere verse como

una modelo y tan atractiva como Shakira en su video musical más reciente. No obstante, Laura regularmente recibe mensajes de texto en su celular de sus amistades (quienes no son hispanas) sobre sus momentos íntimos con sus novios.

Laura está sorprendida de que los papas de sus amigas les proveen anticonceptivos. Aunque valora las creencias de sus padres latinos, comienza a pensar que quizás ellos son muy estrictos con ella y si las perspectivas de ellos sobre las relaciones sexuales realmente se le aplican a ella como tercera generación hispana. Cuando ella trata de acercarse a sus padres para recibir consejo, todo lo que recibe son regaños y restricciones.

Laura también asiste a las reuniones de jóvenes en su iglesia, pero ahí jamás hablan de sexo. Como resultado, las influencias de la iglesia y de la familia acerca del sexo, comienzan a desvanecerse ante las crecientes presiones emocionales y sociales.

Ambos Laura y José tienen valores cristianos en cuanto a las relaciones sexuales y el matrimonio, pero sus líderes espirituales y padres no les están instruyendo sobre el “cómo” y “cuando” aplicarlos. De modo que ellos solos deciden crear sus propios principios acerca del sexo, los cuales están motivados por la variedad de influencias contradictorias.

Laura y José deciden tener relaciones, pero no usan anticonceptivos porque mantienen algunos de los valores latinos religiosos y culturales de sus padres. Desafortunadamente, sus temores de ir en contra de los deseos de sus padres y las creencias religiosas puede conducirlos al camino de la paternidad temprana.

Los líderes deben reconocer que entre más lejos estén los jóvenes de sus valores cristianos y del entendimiento de la sexualidad, más difícil y confuso será que los entiendan y los apliquen. Nuestros jóvenes pueden poseer los valores adecuados, pero necesitan que los líderes de fe les ayuden a unir todo de una manera correcta.

Por qué es importante: El embarazo precoz y la responsabilidad paterna

Las iglesias pueden ayudar a reducir el embarazo precoz en sus comunidades promoviendo la paternidad responsable. Los estudios han demostrado que los padres comprometidos son importantes para el bienestar de sus hijos. Desafortunadamente, los hijos de adolescentes no tienen la oportunidad de mantener una conexión cercana con su padre, ya que frecuentemente la relación entre sus padres se disuelve con el tiempo.

A continuación resaltamos algunas estadísticas:

- Ocho de cada diez padres *no se casan* con la madre de su primer hijo.^{xxiii}
- Los niños que viven separados de sus padres están cinco veces más propensos de ser pobres que los niños que viven con ambos padres en casa.^{xxiv}
- Los padres ausentes pagan menos de \$800 de manutención anuales, muchas veces porque ellos también son muy pobres.^{xxv}
- Los niños y niñas que no tienen un padre comprometido, son dos veces más propensos a abandonar sus estudios escolares,^{xxvi} dos veces más propensos a abusar del alcohol o las drogas, dos veces más propensos a terminar en la cárcel, y de dos a tres veces más propensos de necesitar ayuda por problemas de comportamiento emocional.^{xxvii}
- Las adolescentes que no tienen un padre presente en sus vidas son dos veces más propensas a iniciar actividades sexuales a temprana edad y están siete veces más propensas a quedar embarazadas, comparado con las niñas cuyos padres están presentes.^{xxviii}
- Además, las adolescentes que tienen una relación de mayor calidad con sus padres son menos propensas a iniciar actividades sexuales, comparado con aquellas que reportaron tener una relación de menor calidad con sus padres.^{xxix}
- Los varones adolescentes que viven con ambos padres, comienzan a tener relaciones sexuales a una edad mayor, en comparación con los que viven otras situaciones familiares.^{xxx}

- Más de dos décadas de investigación confirma que los padres – padre y madre – son una gran influencia en cuanto si sus hijos adolescentes quedan embarazadas o causan un embarazo.^{xxxix}

Cada vez se está prestando mayor atención al hecho de que los niños y jóvenes varones tienen ciertas responsabilidades en cuanto a la prevención del embarazo precoz. Hasta el momento, 40 estados tienen estrategias para prevenir la paternidad precoz. El hecho de que se esté poniendo énfasis en la prevención primaria para niños y jóvenes varones es una tendencia positiva. Sin embargo, todavía hay muchos jóvenes varones que no están esperando a estar preparados, emocional y económicamente, para ser padres.

La buena noticia es que la actividad sexual entre varones adolescentes está declinando; de hecho, menos de la mitad de todos los varones adolescentes reportan haber tenido relaciones sexuales.^{xxxix} Más varones adolescentes están usando condones cuando tienen relaciones sexuales, y casi uno en cuatro varones adolescentes que están activos sexualmente reportaron haber usado dos métodos anticonceptivos la última vez que tuvieron relaciones sexuales (usaron un condón y su pareja usó un método hormonal).^{xxxix}

Cuando se trata de matrimonio, divorcio y de tener bebés fuera del matrimonio, los varones adolescentes tienden a tener actitudes levemente más tradicionales, cuando se comparan con las chicas adolescentes; aproximadamente, solo la mitad de los varones adolescentes están de acuerdo con la procreación fuera del matrimonio, comparado con casi dos tercios de las chicas; cerca de tres cuartos de los varones adolescentes piensa que casarse es mejor que quedarse soltero, comparado con aproximadamente la mitad de las chicas adolescentes;^{xxxix} aproximadamente cuatro en diez varones adolescentes están de acuerdo con el divorcio como solución a problemas matrimoniales, mientras que casi la mitad de las chicas están de acuerdo.^{xxxix}

Es evidente que los líderes de fe pueden hacer mucho más para garantizar que los adolescentes y jóvenes

varones reciba el mensaje de que deben esperar a estar listos para una relación duradera (idealmente estar casados) con la madre de sus hijos y ser capaces de cumplir con las responsabilidades económicas y emocionales de sus hijos antes de convertirse en padres. Las iglesias pueden explorar maneras de apoyar los esfuerzos que ya están realizando las organizaciones que se dedican a la prevención del embarazo precoz y realizar actividades para llegar a los niños y hombres jóvenes que atienden a los denominados “programas de participación masculina”. Además, también debemos reconocer y destacar el importante papel que los padres pueden desempeñar cuando se trata de ayudar a sus propios hijos e hijas para que no se conviertan en padres adolescentes.

Una excelente oportunidad

Nuestros adolescentes merecen líderes cristianos que les ayuden a mantener intacta su identidad religiosa y cultural, mientras pasan por la adolescencia.

La ausencia de la voz de un líder espiritual hispano puede afectar de manera significativa las decisiones que los adolescentes latinos toman en cuanto a relaciones sexuales. ¿Por qué? La cultura latina pone más énfasis en el grupo que en el individuo. Muchos latinos aprenden mejor por medio de contactos personales en su comunidad. Muchas veces, la iglesia o ministerio hispano es el primer lugar al que acude un latino para buscar recursos o información.^{xxxix}

Por lo tanto, la iglesia tiene una oportunidad única. Según una encuesta de La Campaña Nacional, tres de cada cuatro adolescentes hispanos dijo que deseaba que los líderes de fe y los grupos religiosos estuvieran más activos en la prevención del embarazo precoz.^{xxxix} Esto significa que nuestros adolescentes están reconociendo que el embarazo precoz puede abordarse con una solución espiritual, y están extendiendo una invitación a los líderes religiosos a que hagan algo al respecto. En unos momentos en que los cristianos están muy preocupados por la disminución de los valores religiosos y familiares,

nuestros jóvenes hispanos han adoptado una respuesta bíblica apropiada: “Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y Él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie” (Santiago 1:5), y están buscando orientación basada en valores.

¿Por qué deben involucrarse los pastores principales?

Los pastores principales pueden estar tentados a pasar la responsabilidad de prevenir el embarazo precoz a los líderes de jóvenes de la iglesia. Sin embargo, cuando el pastor principal presta atención al tema de las relaciones sexuales y el embarazo precoz, está enviando un mensaje a la congregación diciendo: *Esto es importante*. Además, el 83% de los adultos latinos cree que en sus comunidades es necesario tener más esfuerzos para la prevención del embarazo precoz.^{xxxviii} Y las latinas tienen la tasa más alta de natalidad en adolescentes que cualquier otro grupo en los Estados Unidos.^{xxxix}

Para fomentar el diálogo sobre el embarazo precoz en la iglesia latina, es necesario que el pastor principal demuestre continuamente su liderazgo. Este no es un tema para un solo día; desarrollarlo y promulgarlo toma tiempo. La iglesia debería difundir el mensaje entre los adolescentes latinos de se preocupa por este tema, y de que está dispuesta a orientarlos a medida que toman decisiones relacionadas con el sexo, el amor y las relaciones de pareja.

El papel del pastor principal en la prevención del embarazo precoz

Además de tener una actitud y conversaciones más abiertas sobre el comportamiento sexual de los adolescentes y la prevención del embarazo, otras sugerencias para el pastor principal incluyen:

- **Hable en un tono positivo.** “El Señor omnipotente me ha concedido tener una lengua instruida, para sostener con mi palabra

al fatigado” (Isaías 50:4). Adolescentes latinos necesitan un pastor que los aliente a seguir por el camino correcto y que les fortalezca la creencia de que pueden triunfar. Siga recordándoles que el embarazo precoz es 100% evitable.

- **Dé el ejemplo de aceptación hablando desde el púlpito sobre sexo y espiritualidad.** El resistirse a hablar sobre sexo en la iglesia, marca la pauta sobre la forma en que el tema se va a tratar en el hogar; esto crea bloqueos en la prevención del embarazo precoz. El 87% de adolescentes dice que sería mucho más fácil retrasar la actividad sexual y evitar un embarazo durante la adolescencia si pudieran tener más conversaciones francas y honestas con sus padres.^{xl} El pastor principal puede romper el hielo y exhortar a los padres y a los adolescentes a comenzar conversaciones sobre valores espirituales y el sexo.
- **Desarrolle y promueva la visión general de la iglesia para la prevención del embarazo precoz.** El pastor principal establece el estándar bíblico que debe seguir toda la congregación. Esto asegura que cada maestro o ayudante en la congregación presente siempre el mismo conjunto de valores a todos los adolescentes en la iglesia. Aunque no puedan asistir a cada reunión, los pastores principales deben ir a la primera reunión de estudio bíblico de los jóvenes, donde hablarán del tema de posponer la actividad sexual hasta el matrimonio y prevenir el embarazo precoz. El pastor principal puede hacer la oración inicial y felicitar a los jóvenes por hablar sobre el tema. Esto le da al pastor principal una oportunidad para dejarle saber a los jóvenes que está disponible para hablar con ellos o con sus familias. Los pastores principales no tienen que quedarse durante toda la reunión, pero su presencia comunicará que toda la iglesia aprecia el esfuerzo que están haciendo.
- **Brinde la oportunidad para que toda la congregación participe.** Los adolescentes necesitan ver que la congregación está trabajando como un equipo unido y hay varias formas de lograrlo. El pastor principal puede contactar al equipo intercesor para que oren

por este asunto. Los grupos de hombres y mujeres pueden participar de una noche de entrenamiento para ayudar a los padres y a las madres a saber cómo hablarle a sus hijos sobre el plan de Dios sobre el sexo. El pastor de jóvenes puede trabajar directamente con los adolescentes, utilizando los estudios bíblicos en este juego de herramientas. Los grupos de hombres y mujeres pueden hacer reuniones para aprender cómo ayudar a adolescentes a mejorar y desarrollar su auto estima.

- **Ofrezca a los jóvenes oportunidades para recibir orientación confidencial para ellos y sus familias.** Las sesiones de orientación no deben usarse como ilustraciones de sermones; los jóvenes les dejarán saber a sus amigos(as) si sus historias son divulgadas. Cuando haga algún acercamiento para pedir ayuda a un grupo intercesor, no dé los nombres o información personal de los adolescentes.
- **Prepare a los líderes de la iglesia para que puedan crear un ambiente de confianza responsable y respetuosa.** El sexo es un tema muy delicado, y es la responsabilidad del pastor principal asegurarse de que el pastor de jóvenes y demás voluntarios involucrados en el ministerio, traten el asunto con reverencia, disciplina y transparencia total. Para muchas familias latinas es muy amenazante y frágil el hecho de que sus hijas hablen de temas relacionados al sexo con hombres que no son de la familia. Esta realidad tiene que afrontarse y el pastor principal debe establecer el tono para asegurar que estos asuntos se manejarán con mucho cuidado.

¿Por qué deben involucrarse los líderes de jóvenes?

Más que cualquier otra persona en la congregación, los líderes de jóvenes tienen la oportunidad de influenciar directamente a los jóvenes. El papel del pastor principal consiste en exponer cuál es la visión de Dios con relación al sexo. La responsabilidad del líder de jóvenes es: 1) reforzar esos valores espirituales y ayudar a los jóvenes para que los

valores sean significativos en su diario vivir; 2) estar disponible para hablar con los jóvenes acerca de este tema específico; y 3) desarrollar formas creativas de hablar de temas relacionados a demorar las relaciones sexuales, el embarazo y la paternidad.

El papel de los líderes de jóvenes en la prevención del embarazo precoz

Los pasos específicos que los líderes de jóvenes pueden tomar para abordar el tema de la prevención del embarazo precoz incluyen, entre otros:

- Proporcionar oportunidades para que los jóvenes se sientan cómodos haciendo preguntas, aprendiendo y hablando acerca de la sexualidad de forma confidencial. Esté consciente de las realidades de la congregación y actualice regularmente su conocimiento acerca de la condición de la comunidad a la que está sirviendo. Considere lo siguiente:
 - » El 44% de latinas quedan embarazadas por lo menos una vez antes de cumplir los 20 años de edad, casi el doble del promedio nacional.^{xli}
 - » Las adolescentes latinas tienen el por ciento más alto de natalidad de cualquier grupo poblacional en los Estados Unidos.^{xlii}
 - » La maternidad durante la adolescencia es una de las razones principales de la deserción escolar entre las latinas,^{xliii} y más de la mitad (54%) de las madres latinas que dan luz antes de cumplir los 18 años de edad nunca obtienen su diploma de escuela secundaria o GED.^{xliv}
 - » Aproximadamente una de cada cuatro madres adolescentes pasa a vivir de la asistencia social en los primeros tres años luego de haber tenido un bebé.^{xlv}
 - » Los bebés que nacen de madres adolescentes tienen mayor probabilidad de ser prematuros,^{xlvi} tener problemas de salud,^{xlvii} sufrir de abuso^{xlviii} y crecer con escasos recursos económicos.^{xlix}
 - » Los hijos e hijas de madres adolescentes tienen más probabilidades a convertirse en padres o madres adolescentes.¹

- Identificar y proveer información culturalmente relevante y acertada sobre sexualidad saludable, sus dimensiones basadas en la fe, la posición de la iglesia con respecto al uso de métodos anticonceptivos y los recursos que proveen información adicional sobre el tema de la salud reproductiva, que estén disponibles en la comunidad.
- Ofrezcale a los jóvenes el apoyo y la orientación para explorar y desarrollar sus propios valores y actitudes sobre el sexo y asuntos relacionados. Ayúdelos a desarrollar las habilidades necesarias para tomar buenas decisiones sobre el sexo, incluyendo establecer límites y resistir la presión social, de los medios de comunicación, de grupo y de su pareja.
- Invite y exhorte a los padres/encargados y adultos a participar de las sesiones de educación sexual basada en la fe.
- Manténgase al día con los retos que enfrentan los adolescentes, los temas de interés popular, y con lo último en tecnología, así como la forma responsable y segura de utilizar las redes sociales, los teléfonos celulares y el Internet.
- Reconocen la diversidad de experiencias que pueden tener los adolescentes en sus congregaciones: los que son heterosexuales y los que están cuestionando su identidad sexual; los que practican la abstinencia y los que han tenido relaciones sexuales; y los que han experimentado abuso físico y sexual.
- Dan el ejemplo de actitudes positivas, saludables y alegres sobre la sexualidad humana y las relaciones.
- Comunican el papel de la iglesia como miembros de la familia extendida, responsable por el desarrollo espiritual y sexual de cada uno de los jóvenes.
- Contribuyen a forjar el carácter de los jóvenes y a ayudar a que desarrollen una autoestima alta, un sistema de valores y que definan su fe.
- Promueven un diálogo saludable entre padres e hijos(as) sobre el tema de la sexualidad y la intimidad, que los padres tienen la responsabilidad de facilitar la conversación y la iglesia está lista para apoyarlos con los recursos, la educación y esfuerzos de mitigación.

El papel de la comunidad de fe en la prevención del embarazo precoz

Las congregaciones que fomentan decisiones saludables sobre las relaciones sexuales, el embarazo y la moralidad:

- Proveen un medioambiente en el que se puede dialogar abierta y honestamente con un líder juvenil adiestrado sobre la sexualidad, la intimidad y las relaciones de pareja. Los entrenamientos deben incluir el desarrollo de los adolescentes y deben estar fundamentados en la perspectiva teológica de la iglesia. Estas sesiones también pueden incluir una lista de los recursos comunitarios que ofrezcan información relacionada a la salud reproductiva.
- Implementan reglas para proteger a los jóvenes del abuso, el hostigamiento, explotación y violencia, tanto en la comunidad como dentro de la congregación.
- Reconocen que las intervenciones más efectivas salen de los esfuerzos que integran diferentes aspectos de la vida de los jóvenes.



- Congregaciones deben desarrollar una lista de recursos estatales y nacionales, seculares y basados en la fe, para tocar el tema de la prevención del embarazo precoz, VIH/SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.

Las siguientes preguntas pueden ayudarle a crear un formulario de recursos para repartir entre los miembros de su congregación:

- ¿Quién en su comunidad ofrece orientación para personas de escasos recursos que tengan seguros de salud provistos por el estado?
- ¿Qué escuelas secundarias tienen un grupo escolar que se encarga de este asunto?
- ¿Qué centro comunitario (recreacional) en su área ofrece estas actividades? (Llame al departamento local de parques y recreación.)
- Pídale a un voluntario que cree una lista de recursos comunitarios parecida a la siguiente plantilla.

Formulario de recursos comunitarios

Lista de grupos y agencias locales que pueden ofrecer información y servicios adicionales

Nombre

Dirrección

Número de teléfono

Servicios de apoyo y consejos (individual, para jóvenes y familias)

Nombre

Número de teléfono

Horario

Recursos disponible en el Internet

www.TheNationalCampaign.org | www.LoveIsRespect.org



Vídeo: Adolescentes latinos expresan su deseo de que la iglesia se involucre en la prevención del embarazo precoz

Este juego de herramientas incluye un vídeo que tiene por objetivo asistir a los pastores principales, líderes de jóvenes, padres y sus hijos en el “inicio de la conversación”. El vídeo proporciona una base para iniciar conversaciones sobre la prevención del embarazo precoz y una forma de evaluar los conocimientos y actitudes de la congregación al respecto de este tema. Puede utilizar la siguiente información para presentar el video y posteriormente dialogar sobre su contenido.

Propósito:

Este vídeo ayuda a presentar el tema del embarazo precoz y otros temas relacionados en el entorno de la iglesia. El mismo, está dirigido a pastores principales, líderes de jóvenes y otros líderes de fe de la comunidad (es decir, miembros directivos de la iglesia).

Meta:

Involucrar a la comunidad de fe y alentar a los líderes de la iglesia a hablar en sus comunidades sobre el embarazo precoz y de asuntos relacionados a este tema y provocar una conversación entre los líderes de la iglesia, si no se le presta atención a estos temas.

Actividad:

Planifique una presentación del vídeo, seguido de una charla para dialogar sobre el tema. Seguidamente, complete el formulario de evaluación de actitudes y acciones (página 26) e identifique la forma en que su iglesia esta actualmente abordando temas relacionados con el embarazo precoz.

Preguntas para el diálogo:

- ¿Por qué es importante hablar en la iglesia sobre las relaciones sexuales y el embarazo precoz?
- ¿Existen oportunidades para hablar sobre la prevención de las relaciones sexuales y el embarazo precoz?
- ¿Qué es lo que nuestros jóvenes están pidiendo de nosotros como comunidad de la iglesia?
- ¿Cómo podemos lograr a tener una conversación abierta y en confianza con nuestros jóvenes y sus padres?



¿Cómo podemos tratar este tema de manera completa?

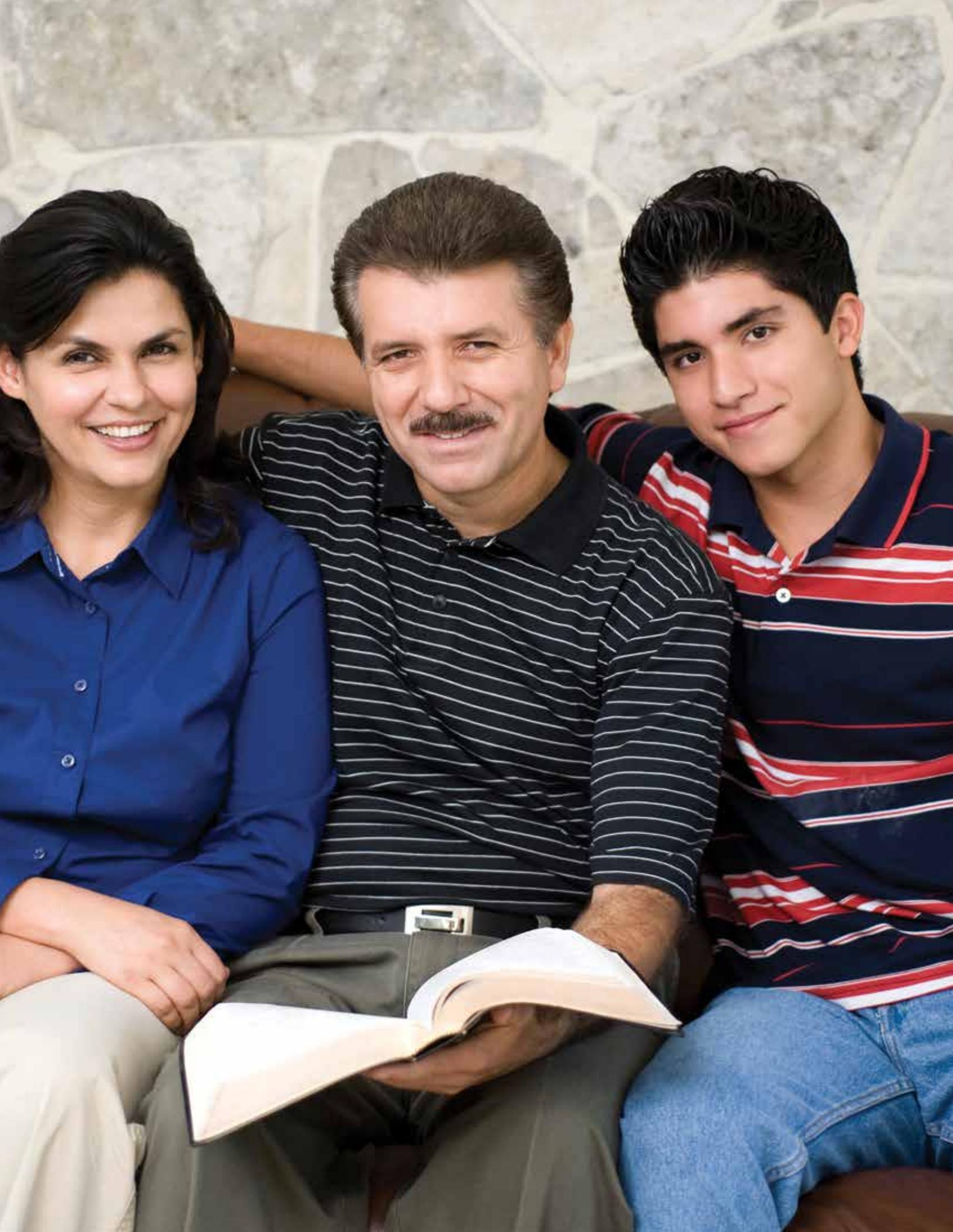
¿Será suficiente dedicar un sermón completo a la prevención del embarazo precoz o hablar por unos minutos durante un sermón sobre temas relacionados al embarazo precoz? Este tipo de enfoque puede tener como resultado la concientización, a un nivel muy básico de estos asuntos importantes, pero no es una estrategia completa para iniciar un cambio transformativo dentro de su congregación es necesario tener una estrategia íntegra – amplia y completa.

A continuación, presentamos varias sugerencias sobre cómo se puede abordar el tema del embarazo precoz y asuntos relacionados desde la perspectiva de la fe. Actuando de forma proactiva e incorporando algunas de las sugerencias que presentamos a continuación, las iglesias pueden desarrollar una plataforma integral basada en la fe a partir de la cual los líderes de fe pueden empezar a involucrar a su comunidad en temas relacionados con la prevención del embarazo precoz:

- Hable sobre el tema del sexo desde el púlpito – hable sobre el papel que tiene el sexo en la pareja, el valor del sexo y del impacto negativo del sexo – particularmente el efecto que tiene en los adolescentes – fuera del matrimonio.
- Organice talleres para los padres sobre cómo hablar acerca de temas relacionados al sexo con preadolescentes y adolescentes. La responsabilidad de la iglesia es preparar a los padres, pero es responsabilidad de los padres involucrarse en el desarrollo de la vida de sus hijos.
- Descentralice el sexo de la identidad de los adolescentes – estimule, explore y examine las metas de los adolescentes, su visión para el futuro y lo que desean para sí mismos, fuera de las relaciones románticas.
- Aliente a los grupos de jóvenes a enfrentar problemas de autoestima, y ayúdeles a mejorar sus habilidades para tomar decisiones, aprender y enfrentar situaciones difíciles.
- Desarrolle actividades juveniles que apoyen una respuesta positiva del sexo, como por ejemplo, fiestas de abstinencia, actividades sociales/de confraternización y foros educativos para adolescentes (educar a los adolescentes a llevar el mensaje y a utilizar los recursos que tengan disponibles).
- Incorpore a los adolescentes en su iglesia – brindarles oportunidades para que participen, les da un sentido de identidad, fortalece su conexión con la comunidad de fe y los hace sentirse dueños de sus principios.
- Exhorte el diálogo entre padres e hijos – enseñe y/o demuestre técnicas para entablar conversaciones abiertas.
- Enfóquese intencionalmente en jóvenes que puedan estar activos sexualmente; diríjase a ellos sin condenación y con gracia.
- Entienda la cultura de sus jóvenes – son multiculturales, por lo que tendrá que adaptar el mensaje para los latinos en diferentes

escenarios multiculturales; para ambos sexos, explore la influencia de la cultura juvenil, medios de comunicación populares, etc.

- Busque ser proactivo, no reactivo.
- Desconecte el sexo como expresión del comienzo de un romance y conéctelo a un compromiso de larga duración en el matrimonio, a la planificación familiar y a una expresión romántica profunda.
- Asóciese con otras iglesias, organizaciones paraeclesiales o agencias comunitarias que simpaticen con sus valores y metas.



Evaluación de actitudes y acciones

Abordar la prevención del embarazo precoz es una tarea crucial y exhaustiva. Para empezar, los líderes de fe deben primero evaluar y determinar el grado de compromiso que tiene su propia congregación con la iglesia, así como cuán cómoda y familiarizada está la congregación con respecto a la prevención del embarazo precoz y temas relacionados, tales como las relaciones de pareja, las relaciones sexuales a edad temprana y los métodos anticonceptivos.

Una forma de determinar el nivel de conocimientos y cuán cómoda se siente la congregación, o un comité de la congregación, con todos los temas asociados con la prevención del embarazo precoz es solicitar que el grupo se tome un tiempo para completar el siguiente breve cuestionario de reflexión.

Se incluyen ocho enunciados que ayudarán a la congregación, o a un comité, a evaluar la predisposición de la iglesia para abordar los temas asociados con el embarazo precoz. Tómese un momento para marcar con un círculo la respuesta que mejor describa a su iglesia.

AVALÚO

NUESTRA COMUNIDAD DE LA IGLESIA...	NO/ NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	A MENU- DO	SÍ/SIEM- PRE
Ha declarado que tiene una responsabilidad bíblica para abordar la prevención del embarazo precoz.	1	2	3	4	5
Aborda el asunto del embarazo precoz con miembros de la parroquia.	1	2	3	4	5
Habla abiertamente con padres y jóvenes sobre las relaciones sexuales y la prevención del embarazo precoz.	1	2	3	4	5
Exhorta a los padres a hablar con sus hijos sobre la prevención del embarazo precoz.	1	2	3	4	5
Provee actividades para que los jóvenes hablen sobre la prevención del embarazo precoz.	1	2	3	4	5
Colabora con otras agencias en la comunidad en la prevención del embarazo precoz.	1	2	3	4	5
Provee herramientas, recursos y educación para padres y jóvenes sobre la prevención del embarazo precoz.	1	2	3	4	5
Equipa a los jóvenes a articular una visión bíblica en la prevención del embarazo precoz.	1	2	3	4	5

Ahora, sume todos los números que circuló y anótelos aquí.

Esta es su **Puntuación Total:** _____

CLAVE PARA LAS CONTESTACIONES

Cuando iglesias hablan sobre temas relacionados a la prevención del embarazo precoz, creemos que la mayoría de las iglesias caen bajo una de las siguientes categorías: apoyo, conexión, informar y silencio. Basado en su puntuación total, identifique la categoría de su iglesia y lo que esto significa para usted y su congregación.

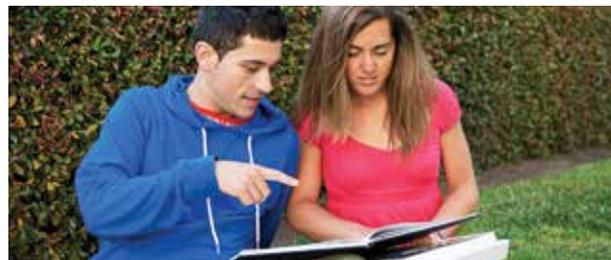
Puntuación total de 8-16= SILENCIO



La comunidad de la iglesia está en la etapa del SILENCIO cuando no se habla y se evita por completo el tema del embarazo precoz. La incomodidad que tienen con el tema los lleva a evitar intencionalmente todos los asuntos relacionados al embarazo precoz. También podría existir el temor de ofender a los feligreses, o a veces hay un silencio dentro de las familias de la iglesia, y los líderes no quieren ignorar estas normas familiares. La situación hipotética a continuación, es un ejemplo de cómo el SILENCIO se expresa dentro de nuestras iglesias:

El Rvdo. Serrano está enseñando una clase de escuela dominical a jóvenes sobre buscar la ayuda de Dios para tomar decisiones sabias. Angie, una adolescente de 16 años de edad, comparte que muchos de sus amigos en la escuela están tomando la decisión de tener relaciones sexuales. Angie pregunta si la Biblia tiene algo que decir sobre el sexo y hacer elecciones sabias. El Rvdo. Serrano le explica que su pregunta no está relacionada a la lección y que debe de hablar con sus padres acerca de cualquier pregunta relacionada al sexo.

Puntuación total de 17-24 = INFORMAR



La comunidad de la iglesia está en la etapa de INFORMAR cuando el silencio ya no es una opción y la comunidad decide que debe abordar el tema de la prevención del embarazo precoz. Por lo tanto, los líderes de fe comienzan a comunicarles a los padres la importancia de hablar con sus hijos adolescentes sobre las relaciones sexuales, las relaciones de pareja y sobre la prevención del embarazo precoz. Los líderes de fe también empiezan a transmitir mensajes claros a los adolescentes sobre el valor de evitar el embarazo precoz. La comunicación con los adolescentes puede incluir una variedad de mensajes. Los líderes de fe pueden decidir enfocarse únicamente en desarrollar un fuerte mensaje bíblico que les diga a los adolescentes que esperen hasta estar casados para tener relaciones sexuales. Otros líderes de fe pueden decidir proporcionar información sobre los riesgos de las enfermedades de transmisión sexual y del uso de métodos anticonceptivos. En la etapa de INFORMAR, existe conocimiento del tema y los líderes de la iglesia comienzan a hablar sobre la prevención del embarazo precoz. La situación hipotética a continuación, es un ejemplo de cómo INFORMAR se expresa en nuestras iglesias:

Varios padres en la Iglesia del Buen Pastor le han expresado al Rvdo. Reyes la preocupación que tienen por dos adolescentes en la iglesia que recientemente quedaron embarazadas. Temen que evitar la realidad les envíe el mensaje equivocado a los adolescentes

en la iglesia. El Rvdo. Reyes concuerda con ellos y los exhorta a compartir con sus hijos(as) por qué Dios ha establecido que las relaciones sexuales deben tenerse dentro del matrimonio. Él también decide planificar una serie de sermones que toquen el tema del plan de Dios para el sexo.

Puntuación total 25-32 = CONEXIÓN



En la etapa de la CONEXIÓN, la iglesia comienza a transmitir su posición de prevenir el embarazo precoz a los padres y jóvenes, e identifica oportunidades para que estos puedan hacer preguntas sobre el tema (por ejemplo, “¿Cuándo tenemos la conversación de sexo con nuestro hijo?”; “¿Debo decirle a mis padres que estoy activa sexualmente?”; “Si tengo relaciones sexuales, ¿debo utilizar métodos anticonceptivos?”). Los padres reciben apoyo en talleres donde pueden hablar sobre sus preocupaciones y necesidades, incluyendo información sobre una variedad completa de opciones anticonceptivas disponibles en la comunidad. Los líderes de fe también pueden decidir ofrecerles a los jóvenes una serie de discusiones basados en la Biblia, relacionados a la prevención del embarazo precoz, ya que esto puede ser de gran valor. En esta etapa, los feligreses se interesan por el tema. La situación hipotética a continuación es un ejemplo de cómo la etapa de la CONEXIÓN se expresa en nuestras iglesias:

El viernes, durante una noche para adolescentes, los jóvenes de la iglesia Juan 3:16 comienzan a hablar sobre el último episodio de 16 and Pregnant (16 y embarazada) de MTV. Estos le preguntan a Jorge, su pastor de jóvenes, si él ha visto alguna vez el programa. Jorge les admite que nunca lo ha visto y les pide que compartan más acerca de la trama del programa. En un abrir y cerrar de ojos, ya ha

pasado media hora y la conversación parece no tener fin.

Jorge se da cuenta de que este programa podría proporcionar una forma interesante de explorar las posibles consecuencias del embarazo precoz. Al llegar a su casa, Jorge busca 16 and Pregnant (16 y embarazada) de MTV en Google y comienza a planificar algunas discusiones basadas en la Biblia, que incorporen el programa y le provean a los jóvenes en su iglesia una oportunidad de continuar la conversación que empezaron.

Puntuación total 33-40 = APOYO



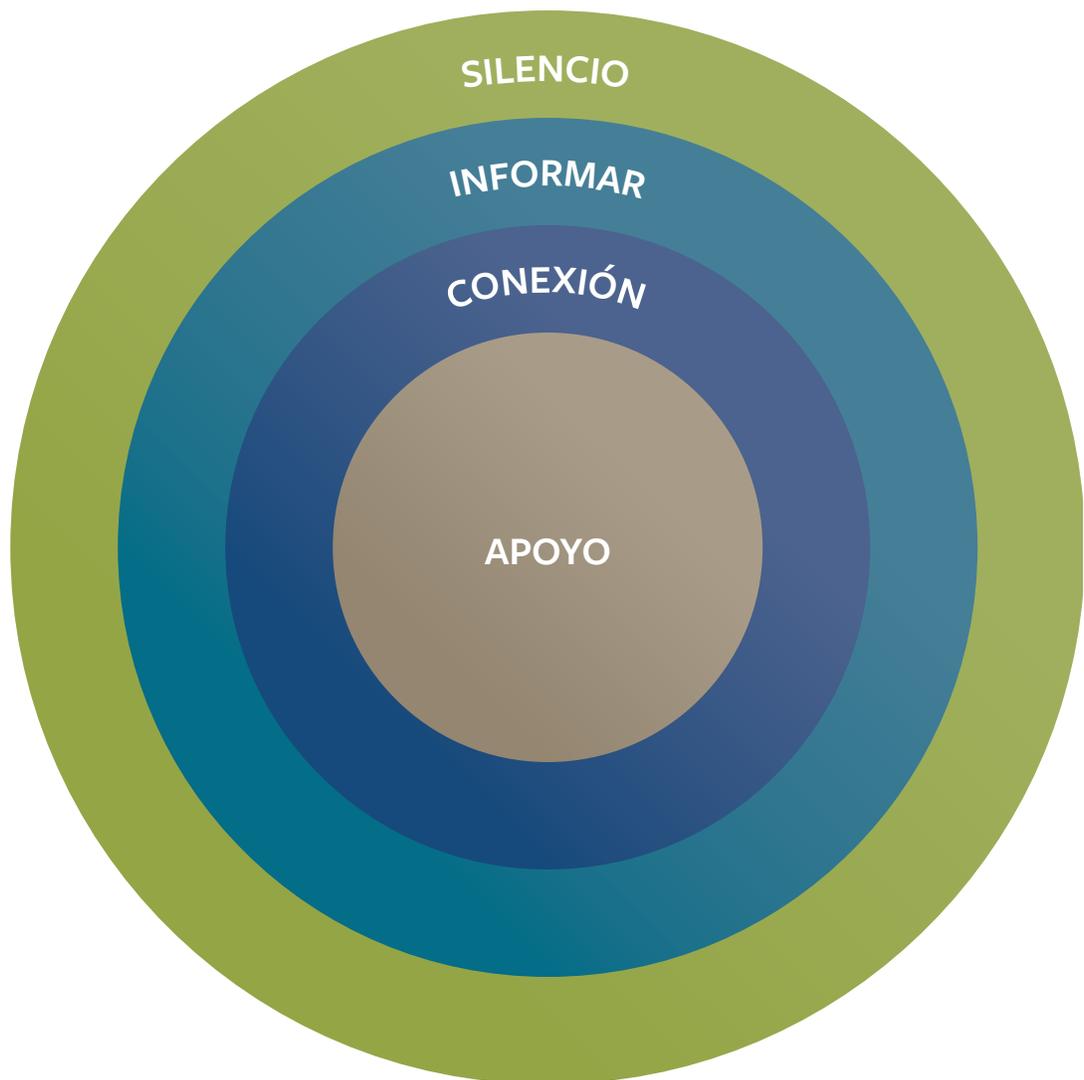
En la etapa del APOYO hay aún más charlas y actividades que apoyan a la comunidad. Hacer una conexión con asuntos relacionados a la prevención del embarazo precoz puede proporcionar mayor comprensión y un amplio conocimiento sobre los retos y el apoyo necesario para prevenir el embarazo precoz. Como respuesta, los líderes de fe pueden explorar el desarrollo de servicios continuos y/o colaboraciones comunitarias que sirvan para apoyar a la juventud y a las familias que estén pasando por situaciones relacionadas a la prevención del embarazo precoz. Esto puede incluir sesiones informativas, dirigidas por clínicas de salud pública, para responder las preguntas de los padres con respecto a los métodos anticonceptivos. La situación hipotética a continuación, es un ejemplo de cómo el APOYO se expresa en nuestras iglesias:

Aida es una pastora de jóvenes en una iglesia grande del centro de la ciudad. Su iglesia forma parte de una comunidad de la clase obrera con una gran diversidad racial y étnica. El proveedor local de servicios de salud le ha pedido a Aida que le ayude a desarrollar un

programa dirigido a los padres, para aumentar la comunicación entre padres e hijos(as) sobre el tema del sexo y como prevenir el embarazo precoz. Puesto que Aida no conoce de ningún programa de prevención del embarazo precoz que se esté implementando en su comunidad, su iglesia está interesada en participar en los esfuerzos que se estén llevando a cabo para reducir el embarazo en adolescentes. El proveedor de atención de salud desea incrementar su nivel de participación en la comunidad. Para atender ambas necesidades, Aida decide informar a su pastor sobre la oportunidad de colaborar juntos y persuade a la iglesia para que participe.

Evaluación final:

Luego de completar la evaluación, le recomendamos que hable con su iglesia, el liderazgo de los jóvenes y con un grupo clave de padres para discutir los resultados de la evaluación y evaluar en qué nivel está la iglesia utilizando este espectro.





Para los pastores principales y líderes de jóvenes: Temas recomendadas para sermones

Esta sección proporciona una serie de ideas que pueden ser utilizadas para desarrollar un sermón o un estudio sobre la prevención del embarazo precoz. El objetivo es inspirar el pensamiento de pastores principales y líderes de jóvenes sobre temas que usted desee desarrollar para ayudar a su congregación o jóvenes a desarrollar una perspectiva sana del sexo como cristianos.

Establecer los fundamentos

- Al hablar con jóvenes, no es suficiente repetir nuestros valores ni es decir “Solo dile no al sexo”. Ellos necesitan saber dónde se originaron nuestros valores religiosos y por qué estos valores son importantes. Proverbios nos exhorta a “buscar entendimiento” (Proverbios 4:5-7).
- Cuando los adolescentes “comprenden” el plan de Dios para el sexo, pueden asimilarlo y tomar acción. Ellos(as) aplican estos principios aun cuando nadie los está mirando. Algunos padres latinos pueden desear, en sentido figurado, “encerrar” a sus hijas en una torre apartada como Rapunzel, pero su preciada princesa o príncipe no puede quedarse en la torre para siempre. Los padres deben poner límites saludables, ser claros acerca de sus valores personales y espirituales, y asegurarse de proporcionar una guía clara sobre cosas como horas de llegada y para reportarse. Así es que la armadura de los

adolescentes consistirá de los valores que han aprendido y que atesoran en sus corazones.

La charla sobre el sexo comienza con Dios

- En Génesis, *Bersheit* en hebreo significa “comienzo”. Aquí encontrará los orígenes del sexo. “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios; hombre y mujer los creó” (Génesis 1:27). Génesis nos dice que Dios es el que nos hizo varón y hembra. ¿Quién sabrá más sobre el sexo que el que lo diseñó? Las primeras palabras que dirigió a la humanidad contenían instrucciones sobre el sexo y el embarazo:
 - » “Dios los bendijo con estas palabras: ‘Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo.’” (Génesis 1:28)
 - » En idioma simple, Dios está diciendo, “Tengan mucho sexo para producir vida y cuiden de la tierra”. Para muchos, esto no tiene nada que ver con lo que creemos que es la sexualidad para Dios. Usualmente, asociamos a Dios con impedirnos de tener relaciones sexuales. En Génesis nunca se describe el sexo como la fruta prohibida.

¿De dónde sacamos la idea equivocada de que el sexo es algo “sucio”?

- En los inicios de la cristiandad, algunos cristianos gnósticos heréticos enseñaron que el mundo físico, que incluía el cuerpo, había sido creado malo. Explore el punto de vista dual de los gnósticos y cómo esto llevó a la separación moderna de lo secular y lo sagrado.
- En Génesis, cuando Dios dijo, “el hombre no debe estar solo”, Él no solo estaba diciendo que un cuerpo humano necesita otro cuerpo tibio a su lado para darle compañía. *Dios creó el sexo para ser una unión maravillosa entre dos personas en una relación de compromiso ante Dios.*
- Esta idea de relación no es invención del hombre; es el concepto de relación y de intimidad creado por Dios.

Si el sexo no es el mal y la procreación es una bendición, ¿por qué alentar a los adolescentes a que se abstengan de tener relaciones sexuales?

- Los primeros cinco libros de la Biblia se llaman el Tora, que significa ley e instrucción. El primer libro del Tora, el Génesis, sirve como un manual de instrucciones para el sexo. “Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y serán una sola carne” (Génesis 2:21-25). En este pasaje, Dios nos enseña cuándo tener actividad sexual.
- Antes de convertirse en una sola carne, primero debemos dejar la casa de nuestros padres. La idea no es que marido y mujer abandonen las responsabilidades a sus padres. En cambio, las escrituras exponen que las obligaciones principales de una persona casada cambian con el matrimonio. Antes de casarse, un hombre y una mujer deben estar más preocupados e implicados con sus padres. Sin embargo, una vez casados, las necesidades del cónyuge se convierten en la preocupación más importante. El lazo matrimonial es tan fuerte, que cambia la unión entre padres e hijos. Como tal, un

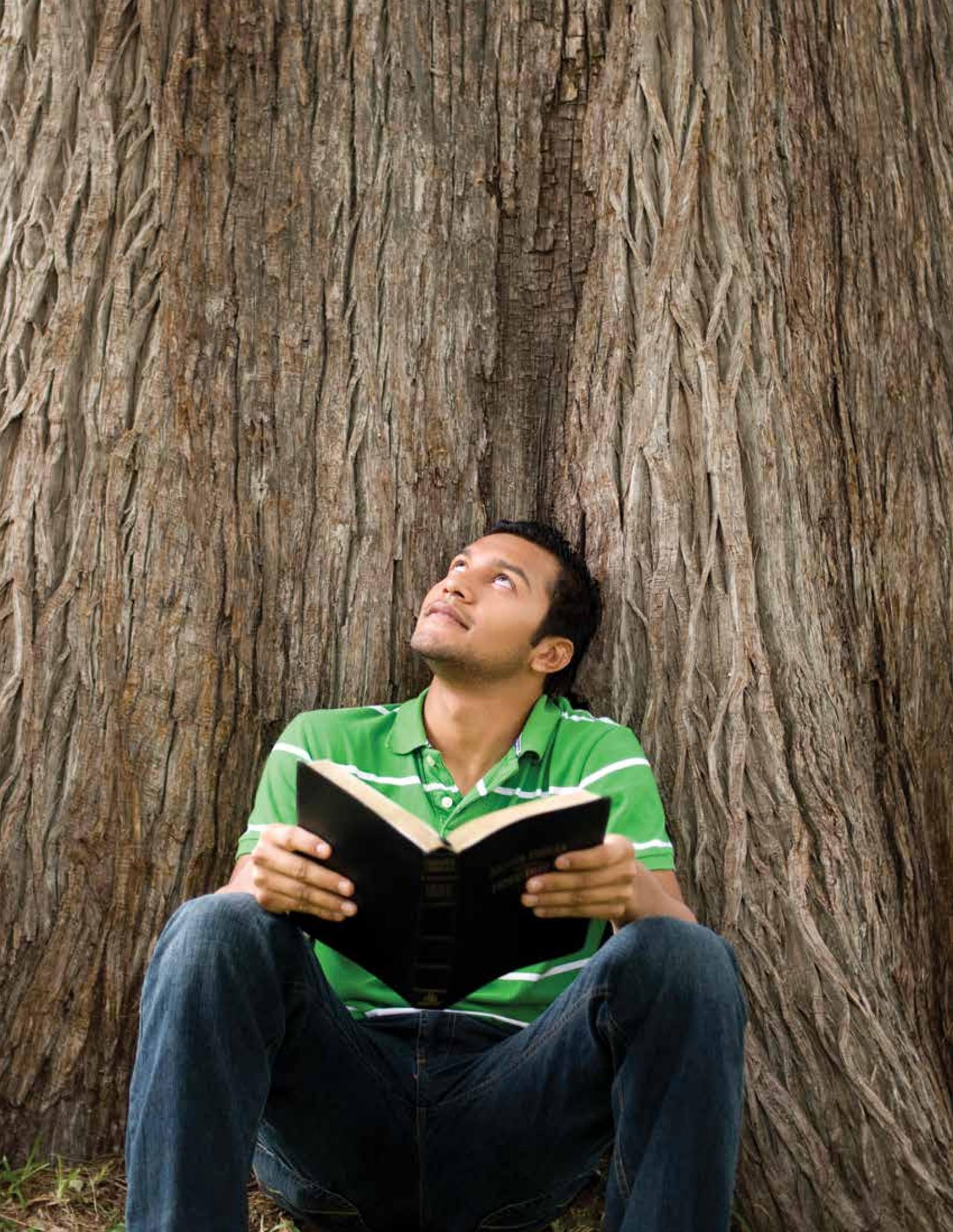
cónyuge debe estar preparado para una alianza de por vida, en la que se comparten una serie de intimidades: lo financiero, lo emocional, lo espiritual y lo sexual.

- Alentar a los adolescentes de fe a involucrarse en este tema, les ayuda a detenerse lo suficiente para sincronizarse con los planes que Dios tiene para la sexualidad en sus vidas. Los jóvenes cristianos deben esperar hasta estar financiera, emocional y espiritualmente preparados para tener una relación sexual. Esto significa esperar para tener relaciones sexuales después de la adolescencia. Génesis nos dice que esta relación pertenece al contexto del matrimonio: El hombre deja su hogar para ser una carne con su esposa y no con su novia. Jesús también afirma esto en Mateo 19:3-6.

- » El 44% de latinas quedan embarazadas por lo menos una vez antes de cumplir los 20 años de edad, casi el doble del promedio nacional.^{li}
- » Las adolescentes latinas tienen el por ciento más alto de natalidad de cualquier otro grupo en los Estados Unidos^{lii}
- » La maternidad durante la adolescencia es una de las razones principales de la deserción escolar entre las latinas,^{liii} y más de la mitad (54%) de las madres latinas que dan luz antes de cumplir los 18 años de edad nunca obtienen su diploma de escuela secundaria o GED.^{liv}
- » El 80% de todas las madres adolescentes continúa viviendo en su casa un año después de dar a luz.^{lv}
- » El 87% de los jóvenes dijo que sería mucho más fácil demorar la actividad sexual y evitar el embarazo precoz, si pudieran tener conversaciones más abiertas y honestas con sus padres.^{lvi}

Estableciendo el estándar

¿Podrán responder los adolescentes latinos a los altos estándares de la Biblia? En su libro, “Hacer las cosas difíciles: Una rebelión adolescente contra las expectativas bajas”, los autores, Alex y Bret Harris argumentan que los jóvenes pueden tomar responsabilidad por su conducta sexual y ética.^{lvii} Las expectativas bajas para los jóvenes pueden convertirse en una profecía que acarrea su cumplimiento.^{lviii} Timoteo 4:12 demuestra que los jóvenes pueden ponerse estándares altos a sí mismos y conseguir aplicarlos: “Que nadie desprecie su juventud, pero denle a los creyentes un ejemplo en el discurso y el conducto, en el amor, en la fe, en la pureza”. Rodeados por el apoyo de sus padres, líderes espirituales y de la palabra de Dios, nuestros jóvenes latinos pueden vivir de acuerdo al estándar propuesto en la Biblia.



Estudios bíblicos para prevenir el embarazo precoz

Visión general

La manera más saludable y más efectiva de tratar el tema de embarazo precoz es hacerle frente de una manera comprensiva.

En la siguiente sección se proporciona a los líderes de fe una serie de estudios bíblicos interactivos diseñados para acercarse al tema desde varios ángulos – como iglesia, como familia y como grupo de jóvenes. Reconocemos que los jóvenes muchas veces reciben mensajes contradictorios de la televisión, los maestros, amigos, revistas, etc. También reconocemos que la iglesia puede crear un entorno saludable que fomenta el respeto, la confianza, el honor y la honestidad, valores que orientarán a los adolescentes con toda seguridad a lo largo de su proceso de aprendizaje.

Este juego de herramientas incluye un estudio bíblico para que la iglesia lo realice de forma colectiva, un estudio bíblico que puede realizarse en familia y una serie de estudios bíblicos para grupos, como un grupo de jóvenes, por ejemplo. Alentamos a los padres y a los líderes de las iglesias a compartir información sobre lo que aprendan, y a mantenerse directamente en contacto con los jóvenes y líderes de jóvenes a lo largo del proceso. Cada individuo puede sentirse más o menos cómodo con respecto a los temas que se tratan, pero alentamos a todos a que se atrevan a compartir un poco más y cambiar las tendencias actuales.

A continuación, se incluyen algunas formas de ayudar a una persona joven cuando conversan sobre este tema:

- Lea los estudios bíblicos junto con los jóvenes para familiarizarse con los temas a cubrir. Asegúrese de que los adolescentes en el grupo de jóvenes saben que usted también está leyendo con ellos.
- Pregunte al adolescente lo que piensa sobre el estudio: ¿Qué le pareció? ¿Qué escuchó? ¿Le sorprendió algo?
- Piense en el apoyo que recibió cuando usted era un joven curioso.
- Póngase en contacto con líderes de las iglesias para conversar sobre lo que están haciendo, aprender sobre el tema y apoyar la visión de su iglesia y reducir el embarazo precoz en su comunidad.

Los estudios bíblicos están formateados de la siguiente manera para facilitar su análisis y planificación:

Título:

Se provee un título corto, relevante al tema.

Objetivo principal:

Esta sección provee una descripción breve que identifique el tema que se explorará y se discutirá.

La Biblia dice:

Esta sección provee un texto bíblico para establecer un fundamento. En algunos casos, se incluye una lista de referencias adicionales.

Oración:

Esta sección provee, para poder reflexionar, una oración de apertura sugerida.

Para reflexionar y compartir:

Esta sección provee ideas y preguntas para reflexionar y luego analizarlas en grupo.

Actividades:

En esta sección se proporcionan actividades para conectarse con la comunidad y con la cultura.

Actúe:

En esta sección se proporcionan preguntas, ideas y/o actividades para alentar a los participantes a aplicar los conceptos discutidos de forma práctica.

ESTUDIO BÍBLICO PARA LA IGLESIA

Título:

¿Qué es lo que realmente dice la Biblia acerca del sexo?

Objetivo principal:

Presentar a Dios como el Primero que habla sobre sexo y procreación.

Bible Says:

Génesis 1:26-31 ²⁶Y dijo: “Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo.” ²⁷Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, ²⁸y los bendijo con estas palabras: “Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo.” ²⁹También les dijo: “Yo les doy de la tierra todas las plantas que producen semilla y todos los árboles que dan fruto con semilla; todo esto les servirá de alimento. ³⁰Y doy la hierba verde como alimento a todas las fieras de la tierra, a todas las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se arrastran por la tierra”. Y así sucedió. ³¹Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno. Y vino la noche, y llegó la mañana: ése fue el sexto día.

Referencias adicionales: Génesis 2:24; Mateo 19:3-8; 2 Corintios 10:5

Oración:

Bendito Señor y Creador, te damos gracias por tu palabra santa que nos sirve de base. Danos sabiduría y discernimiento mientras exploramos tus regalos en nosotros, como tus hijos. Ábrenos a tu voluntad como dice tu palabra y dale forma a nuestros corazones para poder entender mejor tu intención para nosotros. Protege nuestros corazones y mentes contra pensamientos egoístas y anímanos a honrar a nuestros semejantes. En el nombre de Cristo oramos. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. A su entender, ¿cuál es el punto de vista de Dios con relación al sexo?
2. ¿Cuáles fueron las primeras palabras que Dios le dijo a los humanos? ¿Le sorprende que Dios esté hablando y dando instrucciones sobre las relaciones sexuales? ¿Por qué cree que Dios lo menciona al principio de la Biblia?
3. ¿Qué hace Dios antes de decirle a los humanos que tengan relaciones sexuales y que propaguen la tierra (verso 28)?
4. Mire Génesis 1: 31. ¿Cómo se siente Dios sobre todo lo que ha creado, incluyendo el sexo?
5. Luego de leer Génesis 1, explique por qué es importante hablarle en la iglesia a los adolescentes sobre las relaciones sexuales.
6. Dios no nos impide tener relaciones sexuales, pero sí pone la actividad sexual en el contexto correcto. Lea Mateo 19:3-8. ¿Cómo Jesús confirma que el sexo pertenece en el matrimonio? ¿Cuáles son los retos al escuchar el plan de Dios para la actividad sexual?
7. Génesis 2:24 dice, “Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser.” ¿Qué es lo que este verso dice que debe hacer antes de comenzar una relación sexual?
8. En 2 Corintios 10:5, Pablo exhorta a la iglesia a que derrumbe los baluartes que define como, “toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios”. Examine la lista que hizo de la perspectiva de las personas sobre el tema de adolescentes teniendo sexo. ¿Cómo se comparan con las instrucciones que nos dio el Creador para el sexo y la procreación?

Actividades:

Aliente a los padres en su congregación a organizar su propio estudio bíblico de familia. Ayúdeles a prepararse descargando e imprimiendo copias del documento *Consejos a los padres para prevenir el embarazo en la adolescencia*. Esta guía está disponible en: http://www.TheNationalCampaign.org/resources/pdf/pubs/consejos_esp.pdf.

Actúe:

Pídale al grupo que escriba y hable sobre las dificultades que los adolescentes están enfrentando.

Invite a un hombre y a una mujer de veintitantos años, que estén encaminados hacia el éxito, para que le hablen al grupo. Pídales que compartan la razón por la cual decidieron posponer las relaciones sexuales y cómo esto les ayudó a comenzar sus carreras profesionales o a ir a la universidad.

ESTUDIO BÍBLICO PARA LA FAMILIA

Título:

Celebrando e imaginando el futuro

Objetivo principal:

Alentar conversaciones entre padres y a adolescentes latinos sobre la vida de David, sus planes, visiones, éxitos y fracasos, y ver cómo esta se compara con la suya propia.

La Biblia dice:

1 Samuel 16:1-13: ¹El Señor le dijo a Samuel: “¿Cuánto tiempo vas a quedarte llorando por Saúl, si ya lo he rechazado como rey de Israel? Mejor llena de aceite tu cuerno, y ponte en camino. Voy a enviarte a Belén, a la casa de Isaí, pues he escogido como rey a uno de sus hijos.” ²“¿Y cómo voy a ir? Si Saúl llega a enterarse, me matará”, respondió Samuel. El Señor le dijo, “Lleva una ternera y diles que vas a ofrecerle al Señor un sacrificio.” ³Invita a Isaí al sacrificio, y entonces te explicaré lo que debes hacer, pues ungirás para mi servicio a quien yo te diga. ⁴Samuel hizo lo que le mandó el Señor. Pero cuando llegó a Belén, los ancianos del pueblo lo recibieron con mucho temor. “¿Vienes en son de paz?” le preguntaron. ⁵“Claro que sí. He venido a ofrecerle al Señor un sacrificio. Purifíquense y vengan conmigo para tomar parte en él”, respondió Samuel. Entonces Samuel purificó a Isaí y a sus hijos, y los invitó al sacrificio. ⁶Cuando llegaron, Samuel se fijó en Eliab y pensó: “Sin duda que este es el ungido del Señor.” ⁷Pero el Señor le dijo a Samuel: “No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.” ⁸Entonces Isaí llamó a Abinadab para presentárselo a Samuel, pero Samuel dijo: “A este no lo ha escogido el Señor.” ⁹Luego e presentó a Sama, y Samuel repitió: “Tampoco a este lo ha escogido.” ¹⁰Isaí le presentó a siete de sus hijos, pero Samuel le dijo: “El Señor no ha escogido a ninguno de ellos. ¹¹¿Son estos todos tus hijos? “Queda el más pequeño”, respondió Isaí, “pero está cuidando el rebaño.” “Manda a buscarlo,” insistió Samuel, “que no podemos continuar hasta que él llegue.” ¹²Isaí mandó a buscarlo, y se lo trajeron. Era buen mozo, trigüeño

y de buena presencia. El Señor le dijo a Samuel: “Este es; levántate y úngelo.” ¹³Samuel tomó el cuerno de aceite y ungió al joven en presencia de sus hermanos. Entonces el Espíritu del Señor vino con poder sobre David, y desde ese día estuvo con él. Luego Samuel regresó a Ramá.

Oración:

Señor misericordioso, Tú declaraste en las escrituras que tienes un plan para nosotros, planes para que prosperemos, no para hacernos daño, planes para darnos esperanza y futuro. Por eso, con estas palabras, establecemos nuestra visión para el mañana y oramos para tener la valentía de confiar en Ti a través de esta travesía. Oramos en el nombre de Cristo. Amén.

Para reflexionar y compartir:

Más de tres cuartos de los jóvenes latinos creen que planificar el futuro es importante.^{lix} Ocho de cada diez jóvenes latinos también creen que convertirse en padre/madres adolescente puede demorar o prevenir que alcancen sus metas para el futuro.^{lx} Sin embargo, el embarazo precoz sigue estando ligado de cerca a varios asuntos sociales importantes, incluyendo: la pobreza, la auto estima baja, lograr obtener una educación, mala salud y crecer profesionalmente.^{lxi}

Como valor religioso, el demorar la actividad sexual hasta el matrimonio, tiene mayor peso cuando los adolescentes pueden ver el camino en frente de ellos. Como personas de fe, creemos en el propósito de Dios y planificamos para toda humanidad – incluyendo la juventud.

“Todo tiene su momento oportuno; hay un tiempo para todo lo que se hace bajo el cielo” (Eclesiastes 3:1).

Un estudio sobre la vida de David

Según la Biblia hebrea y los Evangelios de Mateo y Lucas, David fue el segundo rey del Reino Unido de Israel, un antepasado de Jesucristo a través de José y María. Él es representado como

un rey recto, aunque no sin defectos, así como un guerrero aclamado, músico y poeta, a quien tradicionalmente se le atribuye el crédito de componer muchos de los salmos contenidos en el Libro de los Salmos.

Convencionalmente, su vida está fechada aproximadamente del 1040–970 d.C., su reinado en Judea fue aproximadamente del 1010–1003 d.C. y su reinado en el Reino Unido de Israel fue aproximadamente del 1003–970 d.C. Los Libros de Samuel, 1 Reyes y 1 Crónicas son las fuentes de información principales sobre David, aunque la inscripción de la estela de Tel Dan habla de la existencia, para mediados del siglo IX, de una dinastía real de Judea llamada “la Casa de David”. La vida de David es muy importante en la cultura judía y cristiana. En el judaísmo, David o *David HaMelekh*, es el Rey de Israel y de los judíos. La tradición judía dice que el Mesías será un descendiente directo de David.

David fue ungido por el profeta Samuel por orden de Dios. Desde joven, David supo que había sido seleccionado para cumplir el propósito de Dios y para ser Rey de Israel – un llamado que sirvió para inspirarlo. Sin embargo, David supo que el momento en que esto sucedería dependería de Dios y no de él. Aun cuando David, como un joven guerrero, continuaba obteniendo importancia y fama en comparación a Saúl, el Rey David supo no serle desleal a Saúl. De hecho, el Rey Saúl (1 Samuel 18) procuró activamente matar a David por su ungimiento y todavía David se mantuvo atrás porque sabía claramente que tenía que esperar y recibir el reino de Dios en el tiempo de Dios y no en el suyo propio.

La capacidad que tuvo David para comprender que Dios tenía un propósito y un tiempo para él, lo diferenció de los demás. Por años, David se desarrolló como un líder, como un hombre de Dios y como un rey, que fue creciendo en carácter, paciencia y fortaleza. Cuando David se convirtió en rey, propulsó el Reino de Israel a un período imprevisto de bendiciones y crecimiento.

La historia no termina aquí...

2 Samuel 11:1-5

¹En la primavera, que era la época en que los reyes salían de campaña, David mandó a Joab con la guardia real y todo el ejército de Israel para que aniquilara a los amonitas y sitiara la ciudad de Rabá. Pero David se quedó en Jerusalén. ²Una tarde, al levantarse David de la cama, comenzó a pasearse por la azotea del palacio y desde allí vio a una mujer que se estaba bañando. La mujer era sumamente hermosa, ³por lo que David mandó que averiguaran quién era y le informaron: “Se trata de Betsabé, que es hija de Elián y esposa de Urías el hitita.” ⁴Entonces David ordenó que la llevaran a su presencia, y cuando Betsabé llegó, él se acostó con ella. Después de eso, ella volvió a su casa. Hacía poco que Betsabé se había purificado de su menstruación ⁵así que quedó embarazada y se lo hizo saber a David.

En contraste con sus años de juventud, David aparenta ser menos paciente y consciente. En un momento de debilidad, al ver a Betsabé bañándose, él la desea sexualmente. Tienen relaciones sexuales y ella queda embarazada. En su deseo de ocultar su pecado, David comete un asesinato cuando envía a matar en batalla al marido de Betsabé, que le servía como General en su ejército.

La lujuria y los deseos egoístas, llevan a David a pasar por una serie de circunstancias que son perjudiciales para él, para sus hijos y su Reino.

Más para reflexionar y compartir:

1. Lea a 1 Samuel 16—¿Cómo Dios escogió a David? ¿Cuál fue el plan de Dios para David a largo plazo?
2. ¿Cuáles cree que son los planes de Dios para usted (como padre y como adolescente)?
3. Jeremías 29:11 dice, “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes, afirma el Señor, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza”. ¿Cómo se siente saber que Dios tiene grandes planes para su futuro?

4. David comprendió que aunque Dios tenía planes para él, había un período de preparación y tiempo antes de que pudiera asumir su papel. ¿Cómo aplica esto a sí mismo en la escuela? ¿En su carrera profesional? ¿En su camino de fe? ¿En sus relaciones románticas?
5. El momento más débil de David se puede ver en 2 Samuel 11, cuando su lujuria, deseo sexual físico, lo atrae a Betsabé. Si David se hubiera detenido a pensar en lo que Dios esperaba de él en aquel momento, ¿cuáles piensa que hubieran sido algunas de las razones por las que David debió de haberse aguantado?
6. Si se siente físicamente atraído(a) hacia alguien, ¿cómo se preparapara decirle que “no” a esa persona y a sí mismo(a)?
7. Algunos jóvenes creen que son suficientemente fuertes espiritualmente para resistir tentaciones sexuales. ¿Qué puede enseñar la historia de David acerca de resistirnos a la tentación sexual?
8. ¿Tienen las chicas y los chicos la misma responsabilidad de demorar a tener relaciones sexuales y evitar el embarazo hasta estar casados? ¿Qué nos enseña la situación de David?
9. El hijo de David, Salomón, escogió a una hermosa joven mujer morena como su futura esposa. (Cantares 1:5-6). Ella se enamora desesperada y apasionadamente de él, pero le advierte a sus doncellas, “no despierten el amor hasta estar listas” (2:7). Haga una lista de algunas situaciones, que posiblemente pueden llevarle a tener relaciones sexuales en sus años de adolescencia. ¿Cómo se pueden evitar estas situaciones? ¿Qué límites puede darle a sus relaciones románticas? ¿Puede pensar en jóvenes y en adultos cristianos de confianza que pueden ayudarle a mantenerse responsable?
10. Cuando miramos los éxitos y fracasos de David, ¿qué podemos aprender de ellos? ¿Qué fortalezas tuvo David que le ayudaron a tener éxito y cuáles fueron las debilidades que causaron sus fracasos? ¿Cómo ve estos valores en sí mismo?

11. El fracaso de David comenzó una serie de ramificaciones negativas en su vida y su familia. Cuando una adolescente queda embarazada ¿hay algunas ramificaciones negativas a consecuencia de ello? ¿Identifíquelas?

Actividades:

Preguntas para conversar en familia:

- ¿Qué es lo que hace fácil o difícil hablarnos?
- ¿Cómo podemos ayudarnos mutuamente para alcanzar nuestras metas?
- ¿Por qué cosas vale la pena esperar?

Actúe:

Desarrollen un pacto familiar que defina:

- Los valores de nuestra familia.
- Las metas de cada miembro de la familia.
- Maneras de apoyarse unos a otros.
- Cada cuánto tiempo repasar el pacto.

DOCE ESTUDIOS BÍBLICOS PARA JÓVENES

La siguiente sección les proporciona a los líderes de fe una serie de 12 estudios bíblicos (en ningún orden en particular), basados en la Biblia, interactivos y prácticos, orientados para los jóvenes.

Nuestra meta es inspirar una conversación—no un sermón— con jóvenes latinos sobre el propósito, el significado y el potencial de la vida adolescente, presentando principios bíblicos y facilitando charlas que pueden ayudar y retar a los jóvenes latinos a aprender y a actuar de maneras que puedan ayudarles a evitar el embarazo precoz. Es importante notar que estos estudios solo incluirán los puntos centrales para la discusión. Le recomendamos a los líderes de fe que utilicen estos estudios bíblicos de forma crítica al hablar con los jóvenes acerca de las relaciones sexuales y el embarazo (es decir, “¿Cómo puede utilizarse este estudio con los jóvenes en mi iglesia y/o en el vecindario?”). Usamos los estudios bíblicos como una forma de proporcionar esperanza, cambios y transformación. Los estudios bíblicos presentados aquí, tocan la mente, el corazón y la voluntad de forma holística, integral y de manera contextualmente-sensible.

Recomendamos con empeño que el pastor principal también participe; el pastor puede incluir una breve felicitación dirigida a los jóvenes por el estudio y para expresar su disponibilidad para hablar con los jóvenes y sus padres confidencialmente. La presencia del pastor les asegurará a los jóvenes que la iglesia los apoyará y que la iglesia está tomando en serio los esfuerzos para disminuir los embarazos en adolescentes en su comunidad.

En un esfuerzo por apoyar un diálogo saludable, alentamos a los líderes de fe que mantengan una comunicación abierta y transparente con los padres/guardianes de los jóvenes a los que atienden. A continuación se incluye una carta modelo que puede adaptarse para mantener al día a los padres/guardianes sobre los temas de los que van a hablar.

CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES

para que su hijo(a) participe en una charla sobre la prevención del embarazo precoz

Estimados Padres/Encargados:

El 44% de latinas queda embarazadas por lo menos una vez antes de cumplir los 20 años de edad, casi el doble del promedio nacional, y ellas no lo hicieron solas.

Por esta razón, _____

ofrecerá sesiones de estudios bíblicos sobre los beneficios de demorar la paternidad a

temprana edad, comenzando el _____

y finalizando el _____.

Se estudiará el libro del Génesis y personajes bíblicos como José y Ester, para descubrir el plan de Dios para el sexo y la procreación. Nuestras charlas quedarán dentro de la aplicación de los principios espirituales para equipar a los jóvenes con las herramientas bíblicas necesarias para demorar la paternidad a temprana edad. Mostraremos segmentos de episodios de programas de realidad de la televisión, dirigidos a adolescentes, para poder a empezar a discutir las consecuencias y las realidades de tener bebés durante sus años de adolescencia.

La mayoría de los adolescentes (75%) piensa que los líderes y grupos religiosos deben hacer más para ayudar a prevenir el embarazo precoz. El 87% de los adolescentes dice que sería mucho más fácil demorar la actividad sexual y evitar el embarazo durante los años de adolescencia, si pudieran tener conversaciones más abiertas y honestas sobre estos temas con sus padres. Le exhortamos a hablarle a sus hijos(as) lo más posible sobre este asunto.

Por favor, firme esta hoja para darle su permiso a su hijo(a) de asistir a estas sesiones de estudios bíblicos.

Yo _____, doy permiso a

mi hijo(a), _____

para participar en los estudios bíblicos sobre la prevención del embarazo precoz.

Firma del Padre/Madres/Encargado

Fecha

ESTUDIO BÍBLICO #1

Título:

Mantenerme firme en mi propósito

Objetivo principal:

Establézcase a sí mismo como el templo del Espíritu Santo.

La Biblia dice:

1 Corintios 6:12-20: ¹²“Todo me está permitido,” pero no todo es para mi bien. “Todo me está permitido,” pero no dejaré que nada me domine. ¹³“Los alimentos son para el estómago y el estómago para los alimentos”; así es, y Dios los destruirá a ambos. Pero el cuerpo no es para la inmoralidad sexual sino para el Señor, y el Señor para el cuerpo. ¹⁴Con su poder Dios resucitó al Señor, y nos resucitará también a nosotros. ¹⁵¿No saben que sus cuerpos son miembros de Cristo mismo? ¿Tomaré acaso los miembros de Cristo para unirlos con una prostituta? ¡Jamás! ¹⁶¿No saben que el que se une a una prostituta se hace un solo cuerpo con ella? Pues la Escritura dice: “Los dos llegarán a ser un solo cuerpo.” ¹⁷Pero el que se une al Señor se hace uno con él en espíritu. ¹⁸Huyan de la inmoralidad sexual. Todos los demás pecados que una persona comete quedan fuera de su cuerpo; pero el que comete inmoralidades sexuales peca contra su propio cuerpo. ¹⁹¿Acaso no saben que su cuerpo es el templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; ²⁰fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.

Otros textos bíblicos:

Mateo 5:14; Efesios 2:19

Oración:

Bendito Dios, te damos gracias porque sabemos que habitas en y entre nosotros. Te damos gracias por hacernos en tu imagen. Hoy oramos para que prepares nuestros corazones y nuestras mentes para comprender tu propósito para nuestros cuerpos y nuestras vidas. Continúa moldeándonos en tu imagen y danos el valor necesario para aceptar tus

pensamientos, tu propósito y tu voluntad. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. ¿Qué significa para un cristiano ser el “templo del Espíritu Santo”?
2. Si somos un “templo”, ¿cómo cuidamos de ese templo?
3. ¿Qué conductas son asociadas con un templo de Dios?
4. Si aceptamos este concepto de ser el “templo del Espíritu Santo”, ¿cómo nos cambia la manera que vivimos la vida?
5. ¿Cómo alguien puede honrar a Dios con su cuerpo?

Actividades:

Dialogue en grupo lo que significa ser un “templo del Espíritu Santo”. De ejemplos de personas que ha visto en su iglesia o en la comunidad que aparentan representar esto (aunque sepamos que no son perfectos, se esfuerzan para alcanzarlo). Discutan lo que significa ser un hipócrita y el impacto de un estilo de vida hipócrita.

Actúe:

En un lugar tranquilo, reflexione sobre su vida y su estilo de vida. ¿Qué áreas de su vida necesita mejorar para demostrar mejor que usted es un “templo del Espíritu Santo”? ¿Quién en su iglesia o en su grupo de jóvenes puede ayudarle a alinear su vida para ser un mejor reflejo de sus creencias?

ESTUDIO BÍBLICO #2

Título:

Son las cosas pequeñas

Objetivo principal:

Entender que las cosas pequeñas pueden tener consecuencias grandes.

La Biblia dice:

1 Corintios 5:6: Hacen mal en jactarse. ¿No se dan cuenta de que un poco de levadura hace fermentar toda la masa?

Mateo 13:31-32: ³¹Les contó otra parábola: “El reino de los cielos es como un grano de mostaza que un hombre sembró en su campo. ³²Aunque es la más pequeña de todas las semillas, cuando crece es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves y anidan en sus ramas.”

Oración:

Dios misericordioso, reconocemos el poder de transformación que Tú pones en las cosas pequeñas. Le damos la bienvenida a Tu sabiduría y consejo mientras buscamos discernir entre las cosas pequeñas en nuestra vida que pueden lograr cambios grandes. Haz nuestros corazones y oídos sensibles a Tu palabra, hazte presente en nuestras conversaciones y guía nuestro camino, en el nombre de Jesús oramos. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. ¿Cuáles son las cosas pequeñas que hacemos para llamar la atención hacia nosotros mismos para atraer a personas y/o amigos?
2. ¿Cuáles son algunas de las cosas pequeñas que podemos hacer para estudiantes que hacen una diferencia inmensa en el salón de clases y en la escuela?
3. ¿Describe cosas pequeñas que empiezan inocentemente y que pueden convertirse en cosas grandes?
4. ¿Por qué las cosas pequeñas son tan importantes y cruciales? ¿Podemos darnos el lujo de olvidarlas o descuidarlas?

Actividades:

Entreviste a su persona favorita de la familia o a un miembro de su comunidad y pídale que le relate, paso por paso, lo que hacen para preparar una cena especial (a su familiar) o para organizar una actividad para toda la comunidad (al miembro de su comunidad). Tome notas de todo lo que le digan. Esté pendiente a los detalles. ¿Cuáles son las cosas pequeñas que pueden hacer que la cena o la actividad sean un éxito o un fracaso?

Actúe:

Seleccione a un personaje histórico y señale cuáles fueron las cosas pequeñas que contribuyeron para darle fortaleza y ser exitoso.

Seleccione a otro personaje histórico o de la cultura popular y señale cuáles fueron las cosas pequeñas que contribuyeron a su fracaso o vergüenza.

ESTUDIO BÍBLICO #3

Título:

No todos los amigos(as) son para casarse

Objetivo principal:

Que los adolescentes tengan una conversación honesta sobre salir en una cita y los límites que deben tener.

La Biblia dice:

Proverbios 4:23: Por sobre todas las cosas, cuida tu corazón, porque de él mana la vida.

Oración:

Dios amado, Tú nos muestras constantemente el más grande amor, un amor que es perfecto y divino y que nos libera para poder servirte. Te pedimos que mientras exploramos los asuntos del corazón, nos reveles lo que pueda estar guardado en nuestro interior y que podamos ser libres para amar de la forma que Tú nos has enseñado. Te damos gracias por tu amor fiel para nosotros. En nombre de Jesús. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. ¿Cuál es el propósito de tener un “novio(a)” en su vida?
2. Hablen sobre las diferencias entre descubrir “amistades” y buscar a un compañero(a).
3. Tomando en consideración sus planes para la vida, ¿cuándo piensa que quiere buscar un compañero(a)?
 - a. Si sus planes incluyen buscar un compañero más adelante en la vida, ¿qué otras metas tiene antes de empezar una relación de pareja?
 - b. Mientras tanto, ¿qué es lo que usted busca al momento de salir con alguien en una cita si no está buscando un compañero?
 - c. Salir con citas puede ser difícil, ¿cómo se protegerá para que no le hagan daño? (Proverbios 4:23)
 - d. ¿Qué cualidades busca en un compañero?
4. Antes de poder darse a otros en una situación de amistad o al salir con alguien, uno debe estar satisfecho consigo mismo. ¿Cómo sabe si es verdaderamente feliz consigo mismo?

5. ¿Cuán fuertes son sus valores? (1 Corintios 15:33)
6. ¿Qué papel juegan las relaciones sexuales al salir con alguien en una cita? (Mateo 19:5-6)
 - a. Defina sexo...
7. ¿Qué papel juega la abstinencia?
 - a. Defina abstinencia...

Actividades:

Comience una conversación con una madre, un padre o líder espiritual sobre cuál es la edad apropiada para comenzar a tener una relación de pareja.

Actúe:

Busque a una pareja de su familia o de la iglesia que ha estado casada por más de 25 años y pídale que lo ayude a comprender cuándo es un buen momento para tener un novio(a).

Lea libros que ofrezcan una perspectiva cristiana sobre relaciones de pareja. A continuación, le sugerimos algunos títulos:

- When God Writes Your Love Story: The Ultimate Approach to Guy/Girl Relationship (*Cuando Dios escribe su historia de amor: El enfoque definitivo a las relaciones de chico/chica*) por Eric Ludy y Leslie Ludy
- When Dreams Come True: A Love Story Only God Could Write (*Cuando los sueños se hace realidad: Una historia de amor que solo Dios podría escribir*) por Eric Ludy y Leslie Ludy
- I Kissed Dating Goodbye (*Le dije adiós a salir en citas*) por Joshua Harris
- Every Teenager's Little Black Book on Sex and Dating (*El pequeño libro negro de todo adolescente sobre el sexo y salir en citas*) por Blaine Bartel
- Don't Date Naked (*No salgas en citas desnudo*) por Michael Smalley y Amy Smalley

Comience a escribir un diario de versos de la Biblia que le recuerden del amor de Dios y de Su plan para su vida.

Empiece un blog y escriba sus pensamientos sobre salir con alguien en una cita, esperar para tener sexo y las relaciones de pareja en general.

Empiece un club de películas, donde puedan ver películas sobre personas jóvenes que enfrentan y vencen obstáculos. ¿Cuáles fueron las prioridades del protagonista y qué hizo para alcanzarlas? A continuación, sugerimos algunas películas:

- The Chronicles of Narnia (*Las crónicas de Narnia*)
- The Lord of the Rings (*El señor de los anillos*)
- Akeelah and the Bee (*Akeelah y la competencia de deletrear*)
- Remember the Titans (*Recordando a los Titanes*)
- Napoleon Dynamite (*Napoleón Dinamita*)

ESTUDIO BÍBLICO #4

Título:

¡Queda tanto por hacer! ¿Será el momento correcto?

Objetivo principal:

Proveer a los adolescentes actividades básicas y prácticas para que puedan ayudarles a posponer las relaciones que les quitan el tiempo y la atención a lo que es importante para ser exitoso en la escuela y planificar para la universidad.

La Biblia dice:

Efesios 5:15-20: ¹⁵Así que tengan cuidado de su manera de vivir. No vivan como necios sino como sabios, ¹⁶aprovechando al máximo cada momento oportuno, porque los días son malos. ¹⁷Por tanto, no sean insensatos, sino entiendan cuál es la voluntad del Señor. ¹⁸No se emborrachen con vino, que lleva al desenfreno. Al contrario, sean llenos del Espíritu. ¹⁹Anímense unos a otros con salmos, himnos y canciones espirituales. Canten y alaben al Señor con el corazón, ²⁰dando siempre gracias a Dios el Padre por todo, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo.

Oración:

Señor de todas las cosas maravillosas, gracias por Tu Palabra poderosa que habla de nuestra situación específica. Te pedimos que mientras hablemos de cómo utilizar nuestro tiempo, que nos recuerdes sobre Tu tiempo y sobre cuál es Tu voluntad. Danos sabiduría y valor para ser honestos y revélanos Tus preferencias, porque sabemos que Tus pensamientos para nosotros son “buenos” para poder darnos un futuro y una esperanza. En el Nombre que está sobre todos los nombres, Jesucristo, te oramos. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. Cuando eliminamos de la ecuación el salir en citas, ¿qué más existe para usted?
2. Revise sus rutinas diarias y evalúe cómo maneja su tiempo.
3. Haga una lista de sus amigos y evalúe si apoyan su deseo de vivir una vida que complazca a Dios.

4. Identifique organizaciones y centros comunitarios o causas benéficas de su interés. Dé de su tiempo como voluntario.
5. Sugíerale a su líder espiritual ofrecer un campamento de verano o retiro, específicamente diseñado para explorar asuntos de la adolescencia, con respecto al sexo y relaciones de pareja.

Actividades:

Busque a alguien que ofrezca de su tiempo como voluntario y averigüe lo que lo motiva. ¿Cómo el ser voluntario le ha dado forma a su vida y le ha ayudado a ser mejor persona?

Actúe:

Empiece un pasatiempo como:

- Concine. Comience una comida especial para la familia.
- Juegue un deporte y practíquela para mejorarla.
- Comenzar a escribir un diario o un blog.
- Aprender a tocar un instrumento musical.
- Explorar sus talentos artísticos.

ESTUDIO BÍBLICO #5

Título:

Abra su mente y cuide de su cuerpo de manera que honre a Dios

Objetivo principal:

Comprender el poder de la mente donde podemos guardar ideas, imágenes y conceptos que evocan sentimientos, sensaciones, emociones y acciones.

La Biblia dice:

Filipenses 4:8-9: ⁸Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración, en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio. ⁹Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto en mí, y el Dios de paz estará con ustedes.

1 Corintios 6:19-20: ¹⁹¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; ²⁰fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.

Oración:

Maravilloso Consejero, nosotros bendecimos tu nombre en este momento y pedimos que habites poderosamente en nuestra conversación y estudio. Que podamos ser sensibles a tu plan y tu voluntad para nosotros y podamos comprender mejor las cosas que podemos controlar para poder honrarte en una manera más apropiada, para que Tú puedas estar complacido y seas glorificado por nuestros pensamientos, palabras y actos. Te lo pedimos en el nombre poderoso de Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. Comparta su definición de la mente y la fuente de sus variados pensamientos.
2. Dialogue lo que la Biblia dice acerca de la mente, los pensamientos y cómo se produce la tentación.

3. Genere una charla sobre como los pensamientos, los sentimientos, las elecciones y el carácter son conectados.
4. Examine los pensamientos, sentimientos, elecciones y disposiciones de un personaje bíblico en particular (por ejemplo, David o Ester).
5. ¿Qué significa que “el cuerpo es el templo del Espíritu Santo”?
6. ¿Qué significa cuidar su cuerpo? ¿Cómo cuida su cuerpo si está en una relación de pareja?

Actividades:

Lea un libro acerca de la vida de los pioneros y/o un pionero bíblico. ¿Cómo estos cuidaban sus cuerpos y/o mentes? ¿Qué personas, lugares y prácticas hacían que el personaje bíblico cuidara su cuerpo y/o mente? Evalúe las posibles enseñanzas, lecciones y entendimientos que se derivan de estas y que sean ricas culturalmente.

Actúa:

Consultando con un pastor de jóvenes, comience un club en su escuela o en la comunidad donde prometa cultivar su mente y demorar la actividad sexual hasta el matrimonio. Este puede convertirse en un grupo informal que responsabilice a los miembros a apoyarse mutuamente.

ESTUDIO BÍBLICO #6

Título:

La historia es tu historia

Objetivo principal:

Exponer a los adolescentes a las contribuciones de mujeres y hombres, y el precio que pagaron para llegar a donde están hoy.

La Biblia dice:

Romanos 12: 2, 9-18: ²No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta. ⁹El amor debe ser sincero. Aborrezcan el mal; aférranse al bien. ¹⁰Ámense los unos a los otros con amor fraternal, respetándose y honrándose mutuamente. ¹¹Nunca dejen de ser diligentes; antes bien, sirvan al Señor con el fervor que da el Espíritu. ¹²Alégrense en la esperanza, muestren paciencia en el sufrimiento, perseveren en la oración. ¹³Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad. ¹⁴Bendigan a quienes los persigan; bendigan y no maldigan. ¹⁵Alégrense con los que están alegres; lloren con los que lloran. ¹⁶Vivan en armonía los unos con los otros. No sean arrogantes, sino háganse solidarios con los humildes. No se crean los únicos que saben. ¹⁷No paguen a nadie mal por mal. Procuren hacer lo bueno delante de todos. ¹⁸Si es posible, y en cuanto dependa de ustedes, vivan en paz con todos.

Colosenses 4:5-6: ⁵Compórtense sabiamente con los que no creen en Cristo, aprovechando al máximo cada momento oportuno. ⁶Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno.

Oración:

Bendito y siempre amado Dios, nosotros pedimos que tu espíritu habite entre nosotros mientras conocemos el camino por el que debemos ir. Abre nuestros corazones y nuestras mentes para comprender el camino de los demás y ver cómo podemos aprender de sus elecciones de la vida. Que

podamos ver sus historias con el espíritu de aprender y no para juzgar y que puedas llenarnos de valor para comprender lo que pides de nosotros. En el poderoso nombre de Jesús. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. ¿Qué personajes bíblicos conoce? (Por ejemplo, Abigail, Aná, Débora, Dorcas, Ester, Agar, Hannah, Lydia, David, Abraham, Moisés, Jacob, Pedro, Pablo)
2. ¿Quiénes son las mujeres y hombres de la Biblia que más admira? ¿Y en su vida?
3. Compare y contraste los atributos de hombres y mujeres jóvenes.
4. Hable sobre las contribuciones de su madre/padre, tía/tío y abuela/abuelo.
5. ¿Qué cosa es necesaria para que un hombre o una mujer alcance sus metas?
6. ¿Cómo puede la iglesia, la comunidad o la familia ayudarle a alcanzar sus metas?

Actividades:

Escoja a una mujer y/o a un hombre de la Biblia. Estudie su papel, sus cualidades y a su carácter. Prepare una biografía ficticia de esta persona, en la que se coloque a sí mismo en los zapatos del personaje y escriba lo que habría hecho si hubiera estado en su misma situación.

Actúe:

Proponga un “día de chicas” o un “día de chicos” en su iglesia o escuela, donde usted y sus amigos presentarán un proyecto de dos partes: 1) una presentación sobre un personaje de la Biblia que enfatice sus luchas y retos particulares; 2) una presentación sobre una persona influyente de la comunidad, política, etc. que ejemplifique el respeto, la dignidad, la dedicación al trabajo y el sacrificio de posponer la gratificación inmediata para alcanzar sus metas y sueños.

ESTUDIO BÍBLICO #7

Título:

¿Adónde vas?

Objetivo principal:

Pensar, escribir y planificar metas que ayuden a los adolescentes a fijar una visión clara para ellos.

La Biblia dice:

Salmos 37:3-6: ³Confía en el Señor y haz el bien; establécete en la tierra y mantente fiel. ⁴Deléitate en el Señor, y él te concederá los deseos de tu corazón. ⁵Encomienda al Señor tu camino; confía en Él, y Él actuará. ⁶Hará que tu justicia resplandezca como el alba; tu justa causa, como el sol de mediodía.

Jeremías 1:4-5; 29:11: ⁴La palabra del Señor vino a mí: ⁵“Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado; te había nombrado profeta para las naciones.” ¹¹“Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes,” afirma el Señor, “planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.”

Oración:

Dios celestial, nosotros sabemos que has colocado en nuestros corazones regalos y deseos diferentes y oramos que entres en este espacio y nos ayudes a hablar sobre los sueños que tenemos y que nos ayudes a discernir los pasos que debemos tomar para cumplirlos. Pedimos que tu creatividad y sabiduría guíen nuestras conversaciones y que te honremos en todo lo que pensemos, digamos y planifiquemos hoy. En el nombre de Jesús, oramos. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. Identifique una meta que planificó y que pudo lograr por sí solo.
2. Con la ayuda de un miembro de su familia o un amigo(a) y seleccione una actividad que requiera planificación (por ejemplo, una reunión familiar, un servicio en la iglesia, una fiesta de cumpleaños o una boda) y estudie cuidadosamente todos los detalles necesarios para llevar a cabo la celebración.

Actividades:

Seleccione a un profesional de su comunidad o de su escuela y entrevístelo para comprender mejor el plan o la visión que tuvo para llegar a ser quien es hoy. Pregunte sobre sus metas y lo que hizo para alcanzarlas.

Actúe:

Desarrolle un plan de vida. Ponga por escrito algunos objetivos a corto plazo (académicos y no académicos) y algunos objetivos a largo plazo (académicos, así como no académicos). Asegúrese de que sean cortos y fáciles de leer.

Haga copias y colóquelas en su cuaderno, agenda, diario y libros. Transfiera su plan a un cartel y de ser posible, pegue el cartel en la pared o en la puerta de su dormitorio. Considere comenzar un club en la escuela donde se comprometen a lograr ciertas cosas a través del año escolar y deciden los pasos específicos para lograr esos objetivos.

ESTUDIO BÍBLICO #8

Título:

Identifique su propósito

Objetivo principal:

Descubra, cultive, nutra y construya un propósito para toda la vida que les recuerde a los adolescentes de su razón para posponer las relaciones sexuales.

La Biblia dice:

1 Pedro 2:9: ⁹Pero ustedes son linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo que pertenece a Dios, para que proclamen las obras maravillosas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable.

Efesios 4:7, 12: ⁷Pero a cada uno de nosotros se nos ha dado gracia en la medida en que Cristo ha repartido los dones. ¹²A fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra de servicio, para edificar el cuerpo de Cristo.

Oración:

Poderoso Salvador y Señor, te damos gracias por el regalo de la salvación que nos diste hace mucho tiempo. Te pedimos que impongas en nuestros oídos el propósito divino de este regalo tan maravilloso, para comprender mejor por qué pagaste tal precio por nosotros. Que Tu voluntad se revele en nuestros corazones y que nuestro espíritu esté abierto a Tu revelación. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. Identifique el propósito de Jesucristo al venir a la tierra.
2. Identifique su propósito y la razón por la cual desea tener una educación. ¿Cómo puede lograr su propósito?
3. Elija a un personaje de una de las historias de la Biblia e identifique el propósito y la razón de las acciones del personaje.
4. ¿Puede identificar el propósito de los exámenes en la escuela?

Actividades:

Comience un club de lectura en la escuela. Pueden comenzar leyendo y reflexionando como grupo alguno de los libros que sugerimos a continuación:

- *La Biblia*
- *Purpose-Driven Life: What on Earth Am I Here For? (Una vida con propósito: ¿Para qué estoy aquí?)* por Rick Warren
- *7 Habits of Highly Effective Teens (7 Hábitos de adolescentes sumamente efectivos)* por Sean Covey

Actúe:

Cree un boletín escolar o de la comunidad titulado “iPurpose” (Mi propósito) para que amigos cristianos y no cristianos puedan escribir acerca de lo que ven como su propósito para toda la vida. El mismo puede ser publicado semanal o mensualmente en un blog en línea o de forma impresa.

ESTUDIO BÍBLICO #9

Título:

Descubra el talento que le dio el Señor

Objetivo principal:

Ayudar a los adolescentes a explorar y descubrir los intereses, talentos y dones de su vida.

La Biblia dice:

Romanos 12:4-8: ⁴Pues así como cada uno de nosotros tiene un solo cuerpo con muchos miembros, y no todos estos miembros desempeñan la misma función, ⁵también nosotros, siendo muchos, formamos un solo cuerpo en Cristo, y cada miembro está unido a todos los demás. ⁶Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe; ⁷si es el de prestar un servicio, que lo preste; si es el de enseñar, que enseñe; ⁸si es el de animar a otros, que los anime; si es el de socorrer a los necesitados, que dé con generosidad; si es el de dirigir, que dirija con esmero; si es el de mostrar compasión, que lo haga con alegría.

1 Corintios 12:8-10: ⁸A unos Dios les da por el Espíritu palabra de sabiduría; a otros, por el mismo Espíritu, palabra de conocimiento; ⁹a otros, fe por medio del mismo Espíritu; a otros, y por ese mismo Espíritu, dones para sanar enfermos; ¹⁰a otros, poderes milagrosos; a otros, profecía; a otros, el discernir espíritus; a otros, el hablar en diversas lenguas; y a otros, el interpretar lenguas.

Efesios 4:11-12: ¹¹Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros, ¹²a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra de servicio, para edificar el cuerpo de Cristo.

Oración:

Bendito Señor, te damos las gracias porque fuimos creados a tu imagen y con un propósito maravilloso. Te pedimos que abras nuestros corazones y nuestras mentes para ver los regalos y los talentos que has depositado en cada uno de nosotros. Oramos que en el espíritu de la humildad nos abramos – sabiendo que son tus regalos depositados en nosotros para el bien de todas tus personas. En nombre de poderoso de Jesús oramos. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. ¿Quiénes son algunas de las personas que admira? ¿Qué admira de ellos? ¿Por qué querría llegar a ser como ellos? ¿Qué tendría que hacer para lograrlo?
2. Describe que hace a las personas exitosas.
3. ¿Qué imagina que hará cuando sea adulto? ¿Qué deberá hacer para lograrlo? ¿Qué está haciendo ahora mismo?
4. ¿Qué clases le gustan más en la escuela? ¿En cuáles tiene las mejores calificaciones? ¿En qué áreas le han dicho que sobresale?
5. ¿Qué puede hacer la iglesia para ayudarlo a lograr sus objetivos?
6. ¿Tiene a un mentor? ¿Qué características tiene su mentor que admira?

Actividades:

Seleccione a alguien que considera un modelo a imitar (en la escuela, en la comunidad, de su familia o de la televisión). Describa lo que él/ella hace. Explore qué pasos fueron tomados por esta persona para llegar adonde están hoy. Evalúe lo que deberá hacer para modelar sus aspiraciones para ser como esta persona. Reflexione en lo que ha aprendido aquí. Léale en voz alta a un grupo de estudiantes jóvenes o de escuela dominical, una biografía de un líder que admira y explíqueles los sueños que esta persona pudo lograr.

Actúe:

Haga un cartel grande con imágenes de personas que admira. Incluya a personas de su comunidad, de la iglesia, de la Biblia, de la televisión, de su familia e incluso a un amigo(a). Desarrolle una mini biografía para cada uno de ellos. Escriba quién es la persona y lo que ella/él hace o ha hecho. Si es posible, puede entrevistarlos. Pídale a uno de sus maestros de la escuela que exhiba su proyecto durante un período libre o durante un evento de padres o de la comunidad. Escriba sus propios objetivos, deseos y sueños en su propio diario. Revíselos mensualmente. ¿Conoce de alguien en su comunidad que tenga un talento especial? Entrevístelo y pregúntele cómo llegó a estar donde está hoy.

ESTUDIO BÍBLICO #10

Título:

Preguntas reales = Conversaciones reales

Objetivo principal:

Crear una actitud inquisitiva para hablar de temas delicados.

La Biblia dice:

Lucas 11:9-10: ⁹“Así que yo les digo: Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá la puerta. ¹⁰Porque todo el que pide, recibe; el que busca, encuentra; y al que llama, se le abre.

Santiago 1:5: ⁵Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie.

Oració:

Bendito Señor, confiando en que Tú nos hablas de muchas maneras diferente, oramos que tu espíritu de confianza y sabiduría habite entre nosotros hoy mientras exploramos y preguntamos sobre cosas alrededor de nosotros. Haznos sensibles a Ti y danos un espíritu de discernimiento que nos ayude a ver la verdad que nos edifica y nos transforma cada vez más en Tu imagen. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. ¿Cuáles son algunas de las preguntas que tiene sobre la Biblia, las relaciones de pareja, Dios, la iglesia?
2. ¿Cuáles son algunas de las preguntas que tiene sobre su escuela y sus amigos?
3. ¿Cuáles son algunas de las preguntas que tiene sobre los programas de televisión de los temas que estos tocan?
4. Piense sobre cualquier pregunta que teme preguntar. ¿Por qué piensa que muchas personas temen hacer preguntas y hablar sobre ese tema?
5. ¿Ha tenido recientemente un desacuerdo con un amigo suyo sobre algo en particular? ¿Cómo resolvió el problema?

Actividades:

Analice a su propia familia, su comunidad, los programas de la escuela o en los medios para encontrar las respuestas a los asuntos y/o problemas/conflictos que enfrentan los adolescentes. Compare las respuestas, formule preguntas y escriba algunas conclusiones.

Actúe:

Haga una encuesta informal. Pregunte a sus amigo(as) acerca de cómo elegir relaciones, y luego compartan sus respuestas. Desarrolle un cuestionario para la escuela o para la comunidad, seleccionando preguntas basadas en las respuestas de sus amigos o haga una agenda/diario con las preguntas que se le ocurran.

ESTUDIO BÍBLICO #11

Título:

El sexo es un buen regalo de Dios

Objetivo principal:

La diferencia entre la intención de Dios y los conceptos populares.

La Biblia dice:

Génesis 1:27-28: ²⁷Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, ²⁸y los bendijo con estas palabras: “Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo.”

Génesis 2:21-25: ²¹Entonces Dios el Señor hizo que el hombre cayera en un sueño profundo y, mientras este dormía, le sacó una costilla y le cerró la herida. ²²De la costilla que le había quitado al hombre, Dios el Señor hizo una mujer y se la presentó al hombre, ²³el cual exclamó: “Esta sí es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Se llamará ‘mujer’ porque del hombre fue sacada.” ²⁴Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser. ²⁵En ese tiempo el hombre y la mujer estaban desnudos, pero ninguno de los dos sentía vergüenza.

Oración:

Dios Todopoderoso, nosotros bendecimos tu nombre y venimos ante ti con corazones agradecidos porque nos creaste a tu imagen y nos llamaste “buena” creación. Te pedimos que mientras exploremos tu regalo de vida y tus palabras de instrucción, que podamos comprender mejor tu propósito. Danos valor para hablar la verdad de lo que creemos y que tu espíritu de sabiduría expanda nuestras mentes y corazones mientras intentamos comprenderte mejor a ti y a tu propósito. En nombre de Cristo oramos. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. ¿Cuáles son algunas de sus opiniones con respecto al sexo?
 2. ¿Cuáles son algunos de los mensajes con respecto al sexo que vienen a través de los medios de comunicación?
 3. ¿Qué mensajes ha aprendido de la iglesia acerca de sexo?
 4. ¿Qué mensajes encuentra directamente de la Biblia?
 5. ¿Cuáles mensajes cree que son ‘verdades’ y cuáles cree que son ‘mentiras’? Explique sus respuestas.
 6. Considere las siguientes verdades:
 - a. El 44% de latinas quedan embarazadas por lo menos una vez antes de cumplir los 20 años de edad, casi el doble del promedio nacional.^{lxii}
 - b. Las adolescentes latinas tienen el por ciento más alto de natalidad de que cualquier grupo en los Estados Unidos.^{lxiii}
 - c. La maternidad durante la adolescencia es una de las razones principales de la deserción escolar entre las latinas,^{lxiv} y más de la mitad (54%) de las madres latinas que dan luz antes de cumplir los 18 años de edad nunca obtienen su diploma de escuela secundaria o GED.^{lxv}
 - d. Aproximadamente una de cada cuatro madres adolescentes pasa a vivir de la asistencia social en los primeros tres años de tener un bebé.^{lxvi}
 - e. Los bebés que nacen de madres adolescentes tienen mayor probabilidad de ser prematuros,^{lxvii} tener problemas de salud,^{lxviii} sufrir de abuso^{lxix} y crecer con escasos recursos económicos.^{lxx}
- ¿Le sorprende estas estadísticas? ¿Qué piensa de ellas? ¿Cómo le hace sentir?
7. ¿Cómo puede contradecir las ‘mentiras’ y vivir las ‘verdades’?
 8. ¿Cómo pueden la iglesia, su familia y la comunidad ayudarle?

Actividades:

Entreviste o haga una encuesta con algunas preguntas básicas a varios padres, médicos, ministros y líderes comunitarios acerca de sus puntos de vista sobre las relaciones sexuales.

Siéntense como grupo a escuchar música y saquen a relucir las verdades y/o mentiras que hay en la letra de las canciones.

Haga un cartel que demuestre las 'verdades' y las 'mentiras' y pregunte si puede colgarlo en el salón de la clase de escuela dominical o de los grupos de jóvenes.

Haga una Declaración de grupo, que será firmada por participantes que se comprometan a vivir las 'verdades' y defenderlas y para los demás a su alrededor.

Actúe:

Con el propósito de continuar y estimular la conversación, someta un artículo corto al periódico local o al de la escuela, con respecto a varios puntos de vistas sobre las relaciones sexuales comparado al punto de vista bíblico que usted tiene.

Pregúnteles a los líderes de la iglesia o de la escuela si sus carteles se pueden colocar en un salón común para que otros se expongan a lo que ha creado.

ESTUDIO BÍBLICO #12

Título:

Su error, mi lección

Objetivo principal:

Descubrir las lecciones que han aprendido otras personas y aprender de ellas sí mismo.

La Biblia dice:

1 Corintios 10:11-13: ¹¹Todo eso les sucedió para servir de ejemplo, y quedó escrito para advertencia nuestra, pues a nosotros nos ha llegado el fin de los tiempos. ¹²Por lo tanto, si alguien piensa que está firme, tenga cuidado de no caer. ¹³Ustedes no han sufrido ninguna tentación que no sea común al género humano. Pero Dios es fiel, y no permitirá que ustedes sean tentados más allá de lo que puedan aguantar. Más bien, cuando llegue la tentación, él les dará también una salida a fin de que puedan resistir.

Proverbios 11:14: ¹⁴Sin dirección, la nación fracasa; el éxito depende de los muchos consejeros.

Romanos 8:28: ²⁸Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.

Oración:

Dios santo y misericordioso, te bendecimos y te damos gracias por habernos creado en comunidad donde podemos vivir y aprender de las vidas de los demás. Te pedimos que hoy nos llenes con un espíritu de discernimiento y gracia mientras pensamos en las lecciones que hemos aprendido de otras personas. Ayúdanos a comprender los lazos entre lo que elegimos y las consecuencias y danos el valor para pensar en maneras en las que podemos crecer y vivir tu propósito con excelencia. Bendice nuestra conversación y nuestro trabajo en el Nombre que está sobre todo lo nombres, Jesús. Amén.

Para reflexionar y compartir:

1. Identifique algunos personajes bíblicos, ¿que eligieron hacer y cuales fueron las consecuencias de sus elecciones?
2. ¿Cuáles son algunas lecciones que sabe que otros han aprendido “a la mala”?
3. Si pudiera, ¿cuáles son algunas lecciones que le diría a una versión más joven de sí mismo?
4. ¿Puede identificar algunas elecciones que hace cada día y las posibles consecuencias de estas elecciones?
5. ¿Qué criterios utiliza para tomar estas decisiones?
6. ¿Comparta una decisión que tomó con respecto a su escuela y las consecuencias que tuvo?
7. ¿Sabía que la maternidad durante la adolescencia es una de las razones principales niñas latinas abandonan sus estudios escolares,^{lxxi} y que más de la mitad (54%) de madres latinas que dan luz antes de cumplir los 18 años de edad nunca obtienen su diploma de escuela secundaria o GED?^{lxxii} ¿Qué piensa de esto?

Actividades:

Haga una lista de las decisiones más importantes que piensa que tomará en los próximos años.

Diseñe un diagrama que muestre a quién/lo que consulta dependiendo de la decisión que tiene que tomar (por ejemplo, para escoger una universidad, usted quizás consulte a los consejeros de la escuela, revise la clasificación de la escuela en la revista *US News y World Report* y visite los portales de Internet de las universidades).

Haga un árbol genealógico donde explore cuáles miembros de su familia tuvieron un embarazo a temprana edad o visite un centro de salud para conocer más sobre las posibles consecuencias de tener relaciones sexuales a temprana edad.

Actúe:

Con el permiso y asistencia de su pastor, del director de su escuela o de sus padres, invite a un adulto respetado en la comunidad a dar una presentación en su iglesia, escuela o centro comunitario. La persona debe estar dispuesta y abierta a hablar de las consecuencias de su decisión de no tener relaciones sexuales a temprana edad y sobre como la decisión impactó su desarrollo, carrera profesional, madurez, auto estima, etc. Como seguimiento a esta presentación, invite a un adulto que fue padre durante la adolescencia para que comparta cómo se enfrentaron a esta situación y las consecuencias de ser padres a temprana edad.



Referencias

- ⁱ Ventura, S.J., Curtin, S.C., Abma, J.C., & Henshaw, S.K. (2012). Estimated Pregnancy Rates and Rates of Pregnancy Outcomes for the United States, 1990-2008. National Vital Statistics Reports, 60(7).
- ⁱⁱ Albert, B. (2012). *With One Voice 2012: America's Adults and Teens Sound Off About Teen Pregnancy*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ⁱⁱⁱ Ibid.
- ^{iv} Ventura, S.J., Curtin, S.C., Abma, J.C., & Henshaw, S.K. (2012). Estimated Pregnancy Rates and Rates of Pregnancy Outcomes for the United States, 1990-2008. National Vital Statistics Reports.
- ^v Martin, J.A., Hamilton, B.E., Ventura, S.J., Osterman, M.J.K., Wilson, E.C., & Matthews, T.J. (2012). Births: Final Data for 2010. National Vital Statistics Reports. Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics.
- ^{vi} Unpublished tabulations by The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy. (2012). The National Educational Longitudinal Study of 2002-2006 [Data File]. The National Center for Educational Statistics.
- ^{vii} Perper, K., Peterson, K., & Manlove, J. (2010). *Diploma Attachment Among Teen Mothers*. Washington, DC: Child Trends.
- ^{viii} Kaye, K. & Chadwick, L. (2006) *The Lives of Teen Parents After Welfare Reform and the Role of TANE*, Unpublished manuscript, U.S. Department of Health and Human Services, Assistant Secretary of Planning and Evaluation.
- ^{ix} Martin, J.A., Hamilton, B.E., Ventura, S.J., Menacker, F. & Kirmeyer, S. (2006). Births: Final Data for 2004. National Vital Statistics Reports.
- ^x Wolfe, B., & Perozek, M. (1997). Teen Children's Health and Health Care Use, in *Kids Having Kids: Economic and Social Costs of Teen Pregnancy*. R. Maynard, Editor. Washington, DC: The Urban Institute Press.
- ^{xi} Hoffman, S.D. (2006). *By the Numbers: The Public Costs of Adolescent Childbearing*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.
- ^{xii} Unpublished tabulations by The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy. Data from the 2009 and 2010 Current Population Survey, Annual Social and Economic Supplement. Integrated Public Use Microdata Series, Current Population Survey: Version 3.0. [Machine-readable database]. Minneapolis MN: Minnesota Population Center.
- ^{xiii} Hoffman, S.D. (2006). *By the Numbers: The Public Costs of Adolescent Childbearing*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.

- ^{xiv} Albert, B. (2012). *With One Voice 2012: America's Adults and Teens Sound Off About Teen Pregnancy*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ^{xv} Ibid.
- ^{xvi} Ibid.
- ^{xvii} Sabatiuk, L., & Flores, R. (2009). *Toward A Common Future*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ^{xviii} Ibid.
- ^{xix} Ibid.
- ^{xx} Planells-Bloom, D.J. (1994). *The Development of Assertiveness Scale to Assess the Relationship of Acculturation, Sex-role Traditionalism, and Self-Esteem to Assertive, Aggressive and Non-assertive Behaviors Among New York City Born Puerto Ricans Adolescent Girls*. Dissertation Abstracts International, New York, NY: New York University.
- ^{xxi} Gil, R.M., & Vazquez, C.I. (1996). *The Maria Paradox: How Latinas Can Merge Old World Traditions With New World Self-Esteem*. New York: G.P. Putnam's Sons.
- ^{xxii} Albert, B. (2012). *With One Voice 2012: America's Adults and Teens Sound Off About Teen Pregnancy*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ^{xxiii} Brein, M.J., & Willis, R.J. (1997). *Costs and Consequences for Fathers, in Kids Having Kids: Economic and Social Consequences of Teen Pregnancy*, R. Maynard, Editor. Washington, DC: The Urban Institute Press.
- ^{xxiv} Horn, W.F., & Sylvester, T. (2002). *Father Facts*, Gaithersburg, MD: National Fatherhood Initiative.
- ^{xxv} Brein, M.J., & Willis, R.J. (1997). Costs and Consequences for Fathers, in *Kids Having Kids: Economic and Social Consequences of Teen Pregnancy*, R. Maynard, Editor. Washington, DC: The Urban Institute Press.
- ^{xxvi} Horn, W.F., & Sylvester, T. (2002). *Father Facts*, Gaithersburg, MD: National Fatherhood Initiative.
- ^{xxvii} The National Fatherhood Initiative. (2006). *The Father Factor: How Father Absence Affects Our Youth*, Gaithersburg, MD.
- ^{xxviii} Ellis, B.J., Bates, J.E., Dodge, K.E., Ferguson, D.M., Horwood, L.J., Pettit, G.S., & Woodward, L. (2003). *Does Father Absence Place Daughters at Special Risk for Early Sexual Activity and Teenage Pregnancy*. Child Development.
- ^{xxix} Regnerus, M.D., & Luchies, L.B. (2006). The Parent-Child Relationship and Opportunities for Adolescents' First Sex, *Journal of Family Issues*. Austin, TX: Sage Publications.
- ^{xxx} Forste, R., & Haas, D.W. (2002). The Transition of Adolescent Males to First Sexual Intercourse: Anticipated or Delayed in *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*.
- ^{xxxi} Kirby, D., Lepore, G., & Ryan, J. (2005). *Sexual Risk and Protective Factors Affecting Teen Sexual Behavior, Pregnancy, Childbearing, and Sexually Transmitted Disease*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.
- ^{xxxii} Abma, J.C., Martinez, G.M., Mosher, W.D., & Dawson, B.S. (2002). *Teenagers in the United States: Sexual Activity, Contraceptive Use, and Childbearing*. Vital Health Statistics.
- ^{xxxiii} Ibid.
- ^{xxxiv} Flanigan, C., Huffman, R., & Smith, J. (2002). *Teens' Attitudes Toward Marriage, Cohabitation, and Divorce*. Washington, DC: National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.

- ^{xxxv} Flanigan, C., Huffman, R., & Smith, J. (2002). *Teens' Attitudes Toward Nonmarital Childbearing*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.
- ^{xxxvi} Planells-Bloom, D.J. (1994). *The Development of Assertiveness Scale to Assess the Relationship of Acculturation, Sex-role Traditionalism, and Self-Esteem to Assertive, Aggressive and Non-assertive Behaviors Among New York City Born Puerto Ricans Adolescent Girls*. Dissertation Abstracts International, New York, NY: New York University.
- ^{xxxvii} Albert, B. (2012). *With One Voice 2012: America's Adults and Teens Sound Off About Teen Pregnancy*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ^{xxxviii} Ibid.
- ^{xxxix} Martin, J.A., Hamilton, B.E., Ventura, S.J., Osterman, M.J.K., Wilson, E.C., & Matthews, T.J. (2012). Births: Final Data for 2010. National Vital Statistics Reports, 61(1). Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics.
- ^{xl} Albert, B. (2012). *With One Voice 2012: America's Adults and Teens Sound Off About Teen Pregnancy*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ^{xli} Ventura, S.J., Curtin, S.C., Abma, J.C., & Henshaw, S.K. (2012). Estimated Pregnancy Rates and Rates of Pregnancy Outcomes for the United States, 1990-2008. National Vital Statistics Reports.
- ^{xlii} Martin, J.A., Hamilton, B.E., Ventura, S.J., Osterman, M.J.K., Wilson, E.C., & Matthews, T.J. (2012). Births: Final Data for 2010. National Vital Statistics Reports. Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics.
- ^{xliii} Unpublished tabulations by The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy. (2012). The National Educational Longitudinal Study of 2002-2006 [Data File]. The National Center for Educational Statistics.
- ^{xliv} Perper, K., Peterson, K., & Manlove, J. (2010). *Diploma Attachment Among Teen Mothers*. Washington, DC: Child Trends.
- ^{xlv} Kaye, K. & Chadwick, L. (2006) *The Lives of Teen Parents After Welfare Reform and the Role of TANF*. Unpublished manuscript, U.S. Department of Health and Human Services, Assistant Secretary of Planning and Evaluation.
- ^{xlvi} Martin, J.A., Hamilton, B.E., Ventura, S.J., Menacker, F. & Kirmeyer, S. (2006). Births: Final Data for 2004. National Vital Statistics Reports.
- ^{xlvii} Wolfe, B., & Perozek, M. (1997). Teen Children's Health and Health Care Use, in *Kids Having Kids: Economic and Social Costs of Teen Pregnancy*. R. Maynard, Editor. Washington, DC: The Urban Institute Press.
- ^{xlviii} Hoffman, S.D. (2006). *By the Numbers: The Public Costs of Adolescent Childbearing*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.
- ^{xlix} Unpublished tabulations by The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy. Data from the 2009 and 2010 Current Population Survey, Annual Social and Economic Supplement. Integrated Public Use Microdata Series, Current Population Survey: Version 3.0. [Machine-readable database]. Minneapolis MN: Minnesota Population Center.
- ^l Kaye, K. & Chadwick, L. (2006) *The Lives of Teen Parents After Welfare Reform and the Role of TANF*. Unpublished manuscript, U.S. Department of Health and Human Services, Assistant Secretary of Planning and Evaluation.
- ^{li} Ventura, S.J., Curtin, S.C., Abma, J.C., & Henshaw, S.K. (2012). Estimated Pregnancy Rates and Rates of Pregnancy Outcomes for the United States, 1990-2008. National Vital Statistics Reports.

- ^{lii} Martin, J.A., Hamilton, B.E., Ventura, S.J., Osterman, M.J.K., Wilson, E.C., & Matthews, T.J. (2012). Births: Final Data for 2010. National Vital Statistics Reports, 61(1). Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics.
- ^{liii} Unpublished tabulations by The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy. (2012). The National Educational Longitudinal Study of 2002-2006 [Data File]. The National Center for Educational Statistics.
- ^{liv} Perper, K., Peterson, K., & Manlove, J. (2010). *Diploma Attachment Among Teen Mothers*. Washington, DC: Child Trends.
- ^{lv} Vexler, E.J., & Suellentrop, K. (2006). *Bridging Two Worlds: How Teen Pregnancy Prevention Programs Can Better Serve Latino Youth*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ^{lvi} Albert, B. (2012). *With One Voice 2012: America's Adults and Teens Sound Off About Teen Pregnancy*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ^{lvii} Harris, A., & Harris, B. (2008). *Do Hard Things: A Teenage Rebellion Against Low Expectations*. Doubleday Religious Publishing Group.
- ^{lviii} Ibid.
- ^{lix} Sabatiuk, L., & Flores, R. (2009). *Toward A Common Future*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ^{lx} Ibid.
- ^{lxi} *Why It Matters*. (2012). Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.
- ^{lixii} Ventura, S.J., Curtin, S.C., Abma, J.C., & Henshaw, S.K. (2012). Estimated Pregnancy Rates and Rates of Pregnancy Outcomes for the United States, 1990-2008. National Vital Statistics Reports.
- ^{liiii} Martin, J.A., Hamilton, B.E., Ventura, S.J., Osterman, M.J.K., Wilson, E.C., & Matthews, T.J. (2012). Births: Final Data for 2010. National Vital Statistics Reports. Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics.
- ^{lxiv} Unpublished tabulations by The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy. (2012). The National Educational Longitudinal Study of 2002-2006 [Data File]. The National Center for Educational Statistics.
- ^{lxv} Perper, K., Peterson, K., & Manlove, J. (2010). *Diploma Attachment Among Teen Mothers*. Washington, DC: Child Trends.
- ^{lxvi} Kaye, K. & Chadwick, L. (2006) *The Lives of Teen Parents After Welfare Reform and the Role of TANF*, Unpublished manuscript, U.S. Department of Health and Human Services, Assistant Secretary of Planning and Evaluation.
- ^{lxvii} Martin, J.A., Hamilton, B.E., Ventura, S.J., Menacker, F. & Kirmeyer, S. (2006). Births: Final Data for 2004. National Vital Statistics Reports.
- ^{lxviii} Wolfe, B., & Perozek, M. (1997). Teen Children's Health and Health Care Use, in *Kids Having Kids: Economic and Social Costs of Teen Pregnancy*. R. Maynard, Editor. Washington, DC: The Urban Institute Press.
- ^{lxix} Hoffman, S.D. (2006). *By the Numbers: The Public Costs of Adolescent Childbearing*. Washington, DC: The National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.
- ^{lxx} Unpublished tabulations by The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy. Data from the 2009 and 2010 Current Population Survey, Annual Social and Economic Supplement. Integrated Public Use Microdata Series, Current Population Survey: Version 3.0. [Machine-readable database]. Minneapolis MN:

Minnesota Population Center.

^{lxxi} Unpublished tabulations by The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy. (2012). The National Educational Longitudinal Study of 2002-2006 [Data File]. The National Center for Educational Statistics.

^{lxxii} Perper, K., Peterson, K., & Manlove, J. (2010). *Diploma Attachment Among Teen Mothers*. Washington, DC: Child Trends.

